



Projekt **SCOPE** | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

ANALIZA ANKETNOG ISPITIVANJA PROVEDENOG NA OPĆOJ POPULACIJI OD STRANE IPSOS-a

ANKETE – 4 REGIJE RH, uzorak: 802 ispitanika

O uzorku i terenu

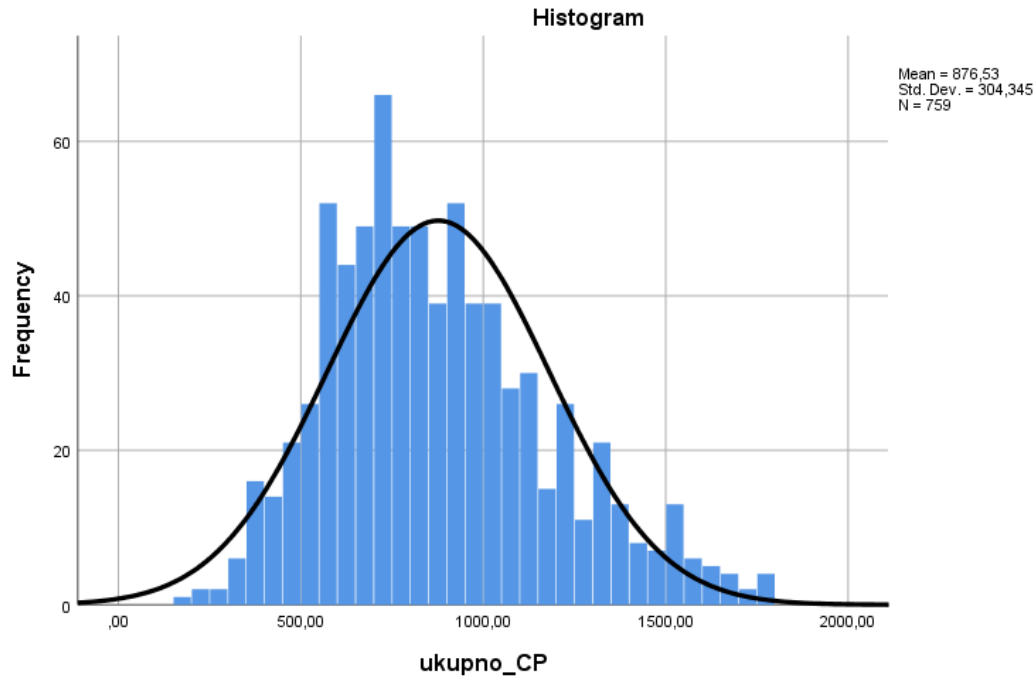
Anketiranje opće populacije je provedeno je od 17. do 24. ožujka 2022. na Ipsos online panelu s kontrolom kvota po spolu, dobi i regiji tako da realizirani uzorak (1069 pristupanja, 802 ispunjena upitnika) reprezentira građane RH od 18 do 65 godina starosti uz rizik pristranosti uzorka prema bolje obrazovanim osobama (zbog pretpostavke da su obrazovaniji voljniji sudjelovati u ovakvom vidu istraživanja).

17. do 24. ožujka nakon pilota i čišćenja baze:

1069 pristupanja, 802 završene

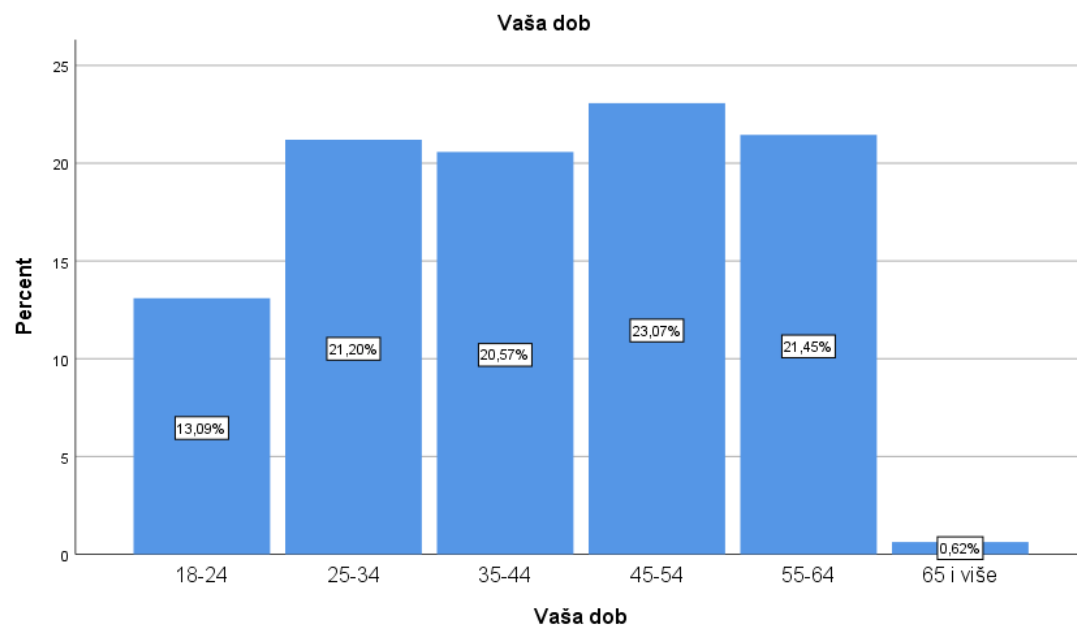
Ako uklonimo pedesetak ispitanika koji su između određenih grupa pitanja radili dulje pauze tako da su ukupno upitnik ispunjavali preko 30 minuta, tada je prosječno i medijalno trajanje ispunjavanja iznosilo petnaestak minuta pri čemu je četvrtina ispitanika završila upitnik unutar desetak minuta.





Od ukupno 802 ispunjenih upitnika (49% ispitanika i 51% ispitanica) samo je njih 58 (7,2%) odgovorilo da ne razumiju što se podrazumijeva pod STEM-om.





Sve dobne skupine su ravnomjerno zastupljene, osim najstarijih (65 godina) koje ćemo u daljnjoj analizi prema potrebi pridružiti u kategoriju '55 i više' ili isključiti.

Županija u kojoj trenutno živite: * Veličina naselja u kojem trenutno živite: Crosstabulation

Count

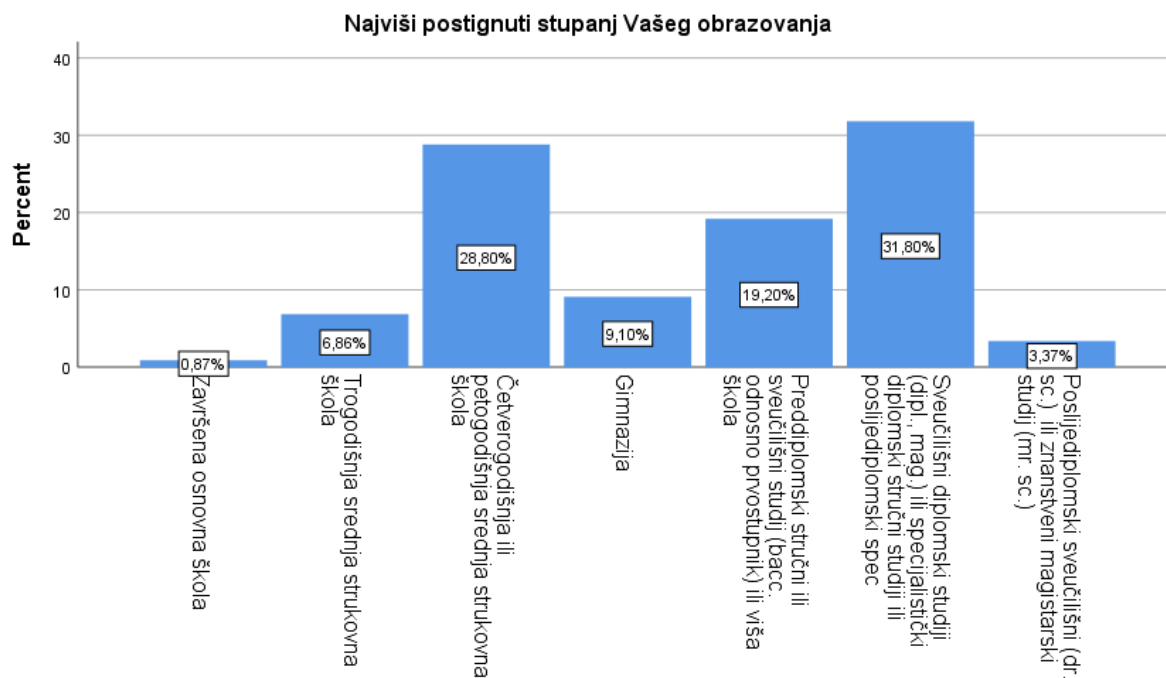
	Veličina naselja u kojem trenutno živite:				Total
	do 2.000	2.001 do 10.000	10.001 do 80.000	preko 80.000	
Grad Zagreb	5	11	19	142	177
Zagrebačka	5	10	17	3	35
Krapinsko-zagorska	4	11	3	0	18
Varaždinska	6	11	14	1	32
Koprivničko-križevačka	6	6	7	0	19
Bjelovarsko-bilogorska	6	7	21	0	34
Virovitičko-podravska	0	3	5	0	8
Međimurska	10	6	8	0	24
Požeško-slavonska	3	3	7	0	13
Brodsko-posavska	5	2	11	0	18
Osječko-baranjska	14	17	11	41	83
Vukovarsko-srijemska	2	9	9	0	20
Sisačko-moslavačka	6	9	11	0	26
Karlovačka	9	6	17	0	32
Ličko-senjska	2	6	0	0	8
Primorsko-goranska	9	16	6	40	71
Istarska	3	3	17	3	26
Zadarska	3	6	10	4	23

U kojoj ste regiji proveli najviše vremena do Vaše punoljetnosti? * U kakvom tipu naselja ste proveli najviše vremena do Vaše punoljetnosti? (Zanima nas jeste li odrastali u blizini urbanog centra*) Crosstabulation

Count

Total

	U kakvom tipu naselja ste proveli najviše vremena do Vaše punoljetnosti? (Zanima nas jeste li odrastali u blizini urbanog centra*)						Total
	manje naselje preko 10km od urbanog centra*	manje naselje unutar 10km od urbanog centra*	urbani centar do 100.000 stanovnika	grad od 100.001-500.000 stanovnika	od grad preko 500.000 stanovnika		
izvan Hrvatske	11	9	3	8	3	34	
sjeverozapadna Hrvatska	41	42	40	4	45	172	
središnja Hrvatska	35	50	53	4	64	206	
istočna Hrvatska	43	38	58	15	1	155	
Dalmacija i zaleđe	31	28	31	60	3	153	
Istra i Primorje	9	20	25	26	2	82	
Total	170	187	210	117	118	802	



Zanima nas u kojem obrazovnom području ste se najviše obrazovali? Dodatno, možete odgovoriti i za područja u kojima ste se također formalno obrazovali ili barem to pokušali.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

	Bez pokušaja upisa Count	Neuspješan pokušaj upisa ili odustanak nakon upisa Count	Još uvijek se školujem Count	Uspješno završeno Count	Total Count
[Prirodoslovno (matematika, fizika, geologija, kemija i sl.)]	389	34	16	82	521
[Tehničko (arhitektura; građevinarstvo; brodogradnja; strojarstvo; elektrotehnika; računalstvo; metalurgija; promet; grafičko, tekstilno, kemijsko, rudarsko i sl. inženjerstvo)]	319	48	27	188	582
[Biomedicina i zdravstvo]	416	18	20	43	497
[Biotehničko (agronomija; šumarstvo; prehrambeno i sl.)]	432	23	8	33	496





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Društveno pravo, sociologija, pedagogija; informacijsko i komunikacijsko, edukacijsko-rehabilitacijsko i sl.)]	(ekonomija, politologija, psihologija, informacijsko i edukacijsko-rehabilitacijsko i sl.)]	253	64	55	237	609
[Humanističko religije, jezici, povijest i sl.)]	(filozofija, povijest i sl.)]	403	33	8	45	489
[Umjetničko]		429	12	10	23	474
[Ostalo (uslužno i drugo)]		368	10	9	93	480



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

	2 %	3 %	4 %	5 %	Total Valid N	Mean	S. D.
[Ukupni, tj. opći uspjeh] Vaš prosječni uspjeh (ocjena) u posljednje dvije godine srednje škole	0,3%	11,2%	53,0%	35,6%	795	3,2	,6
[Matematika] Vaš prosječni uspjeh (ocjena) u posljednje dvije godine srednje škole	6,5%	29,5%	41,6%	22,5%	787	2,8	,9
[Hrvatski jezik] Vaš prosječni uspjeh (ocjena) u posljednje dvije godine srednje škole	1,7%	17,6%	40,7%	40,1%	786	3,2	,8

Jeste li tijekom pohađanja osnovne ili srednje škole sudjelovali u sljedećim STEM aktivnostima:

	Nikad Row Valid N %	Jednom Row Valid N %	Nekoliko puta Row Valid N %	Mnogo puta Row Valid N %	Total Valid N
[neobavezne STEM aktivnosti u organizaciji škole (radionice, projekti, klubovi i sl.)]	52,9%	9,9%	28,1%	9,2%	802





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[neobavezne aktivnosti u organizaciji civilnog društva (radionice, projekti, klubovi i sl.)]	STEM	67,7%	9,7%	18,2%	4,4%	802
[natjecanja iz predmeta]	STEM	66,2%	10,8%	18,2%	4,7%	802

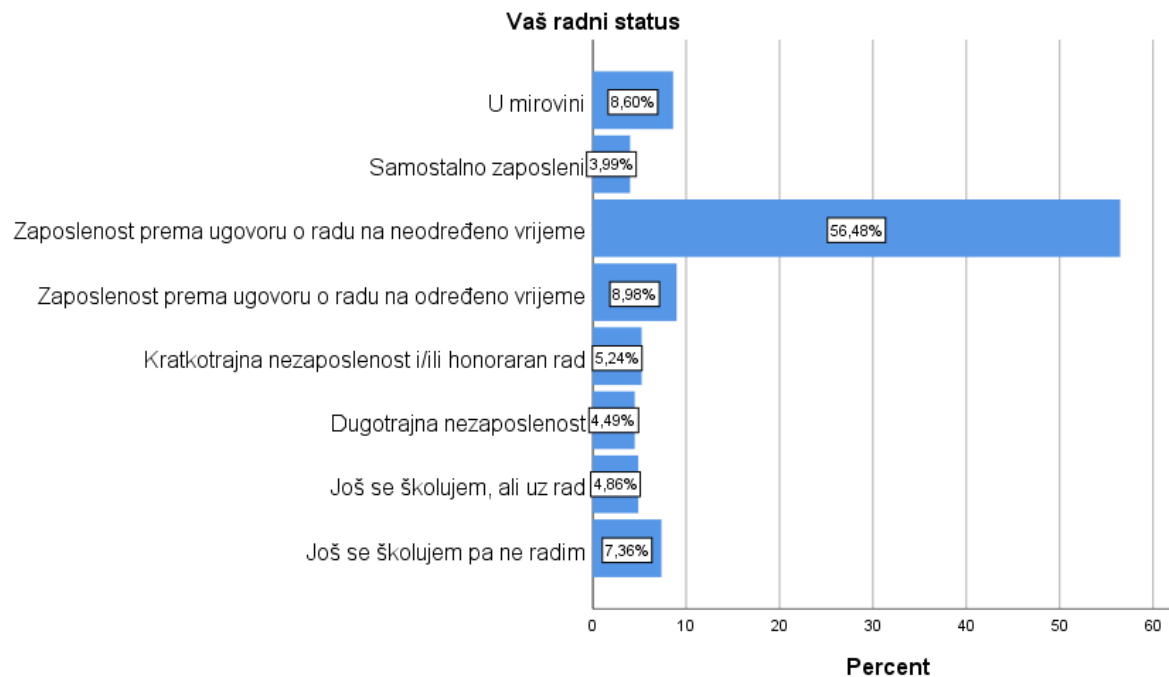
592 ispitanika (73,8%) tijekom obrazovanja NIJE primalo stipendiju, 179 (22,3%) je primalo stipendiju nevezano uz STEM, a njih 36 (4,5%) vezano uz STEM (petero je primalo obje).





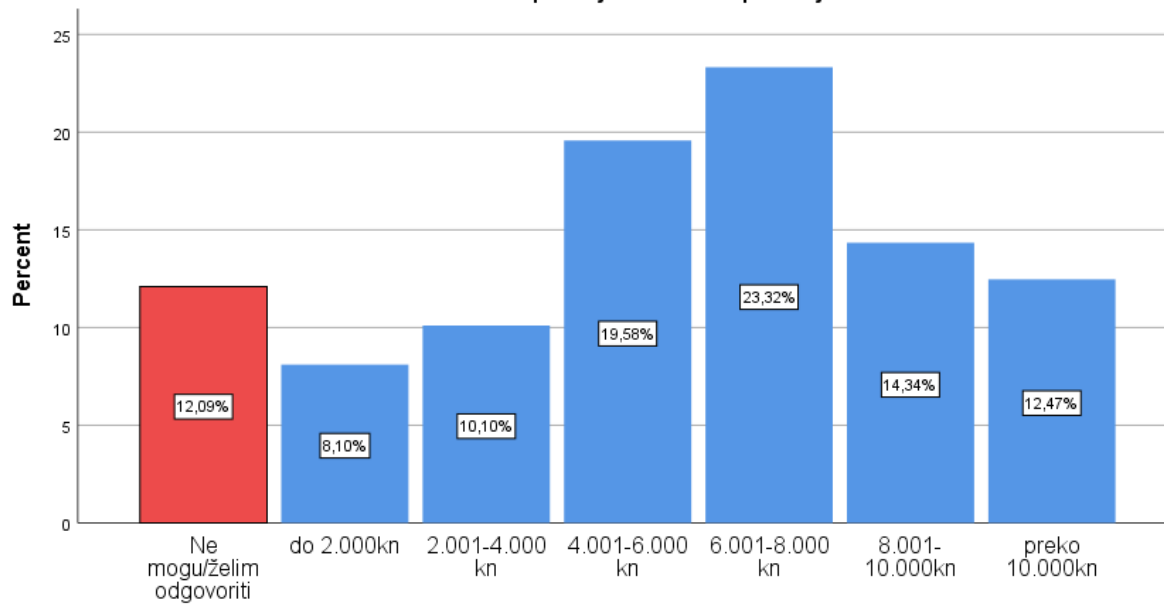
Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



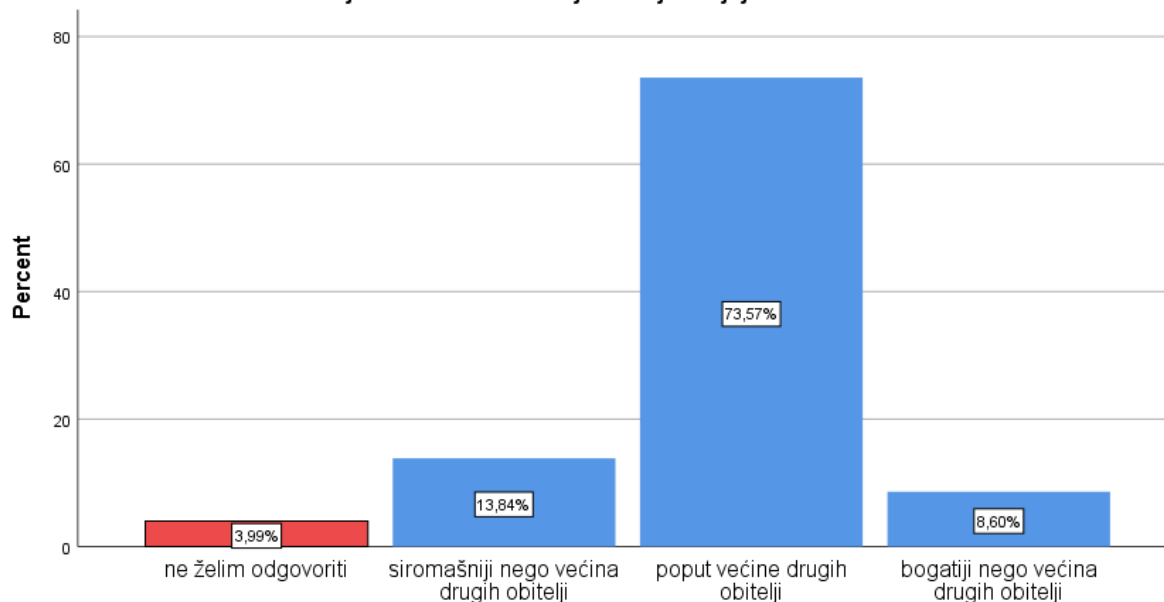
Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.

Kolika su Vaša ukupna mjesečna neto primanja?



Kolika su Vaša ukupna mjesečna neto primanja?

Procijenite imovinsko stanje obitelji u kojoj ste odrastali



Procijenite imovinsko stanje obitelji u kojoj ste odrastali

Procijenite koliko je područje Vašeg radnog mjesta, a koliko područje djelatnosti Vašeg poslodavca blisko sa STEM područjem. Na primjer, netko može obavljati STEM poslove u neSTEM-ovskom poduzeću...



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Vaše konkretno zanimanje, tj. radni zadaci] * [Trenutni ili posljednji poslodavac, tj. obrt, tvrtka ili institucija] Crosstabulation

Count

		[Trenutni ili posljednji poslodavac, tj. obrt, tvrtka ili institucija]				Total
		Nema gotovo nikakve veze sa STEM	Djelomično povezano sa STEM	Izrazito povezano sa STEM	Ne mogu odgovoriti	
[Vaše konkretno zanimanje, tj. radni zadaci]	Nema gotovo nikakve veze sa STEM	250	43	7	13	313
	Djelomično povezano sa STEM	23	188	26	13	250
	Izrazito povezano sa STEM	17	29	95	8	149
	Ne mogu odgovoriti	9	12	3	66	90
Total		299	272	131	100	802

Zanima nas koliko Vas određena područja znanja i vještina interesiraju te koliko ste u njima 'pismeni', tj. kompetentni u odnosu na neki prosjek Vaših vršnjaka.

	Uglavnom me zanima		Ne mogu procijeniti		Uglavnom me zanima		Izrazito me zanima		Total
Uopće me ne zanima	me zanima	ne zanima	Ne mogu procijeniti	Uglavnom me zanima	Izrazito me zanima				



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %	Mean	Standard Deviation
[Matematika] interes	8,4%	22,9%	19,1%	40,1%	9,5%	3,19	1,14
[Informacijsko komunikacijske tehnologije i računarstvo] interes	2,9%	7,2%	12,6%	52,1%	25,2%	3,90	,96
[Ostale prirodoslovne ili tehničke znanosti i inženjerstvo] interes	5,2%	18,6%	23,7%	38,3%	14,2%	3,38	1,10
[Opća kultura] interes	1,7%	4,5%	11,8%	48,1%	33,8%	4,08	,89
[Jezici] interes	2,7%	8,7%	19,0%	43,8%	25,8%	3,81	1,00

Panel by spol, najviše obrazovanje, dob; usporedi s eurobarometer qa2_2

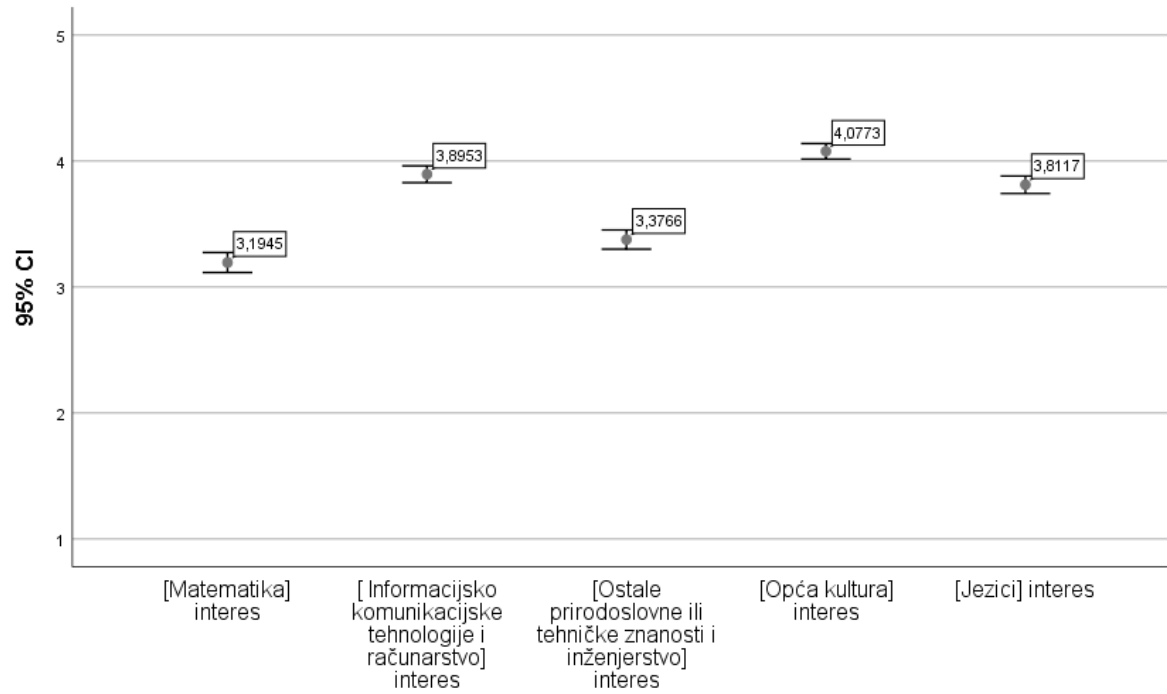


Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

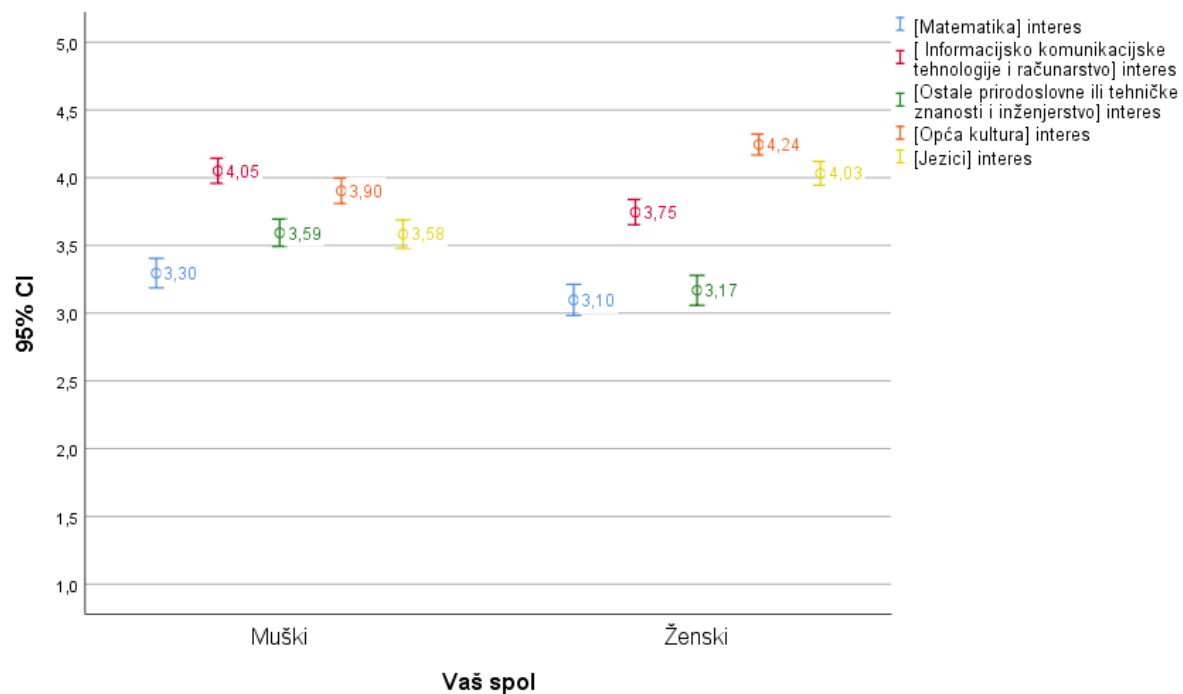


Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



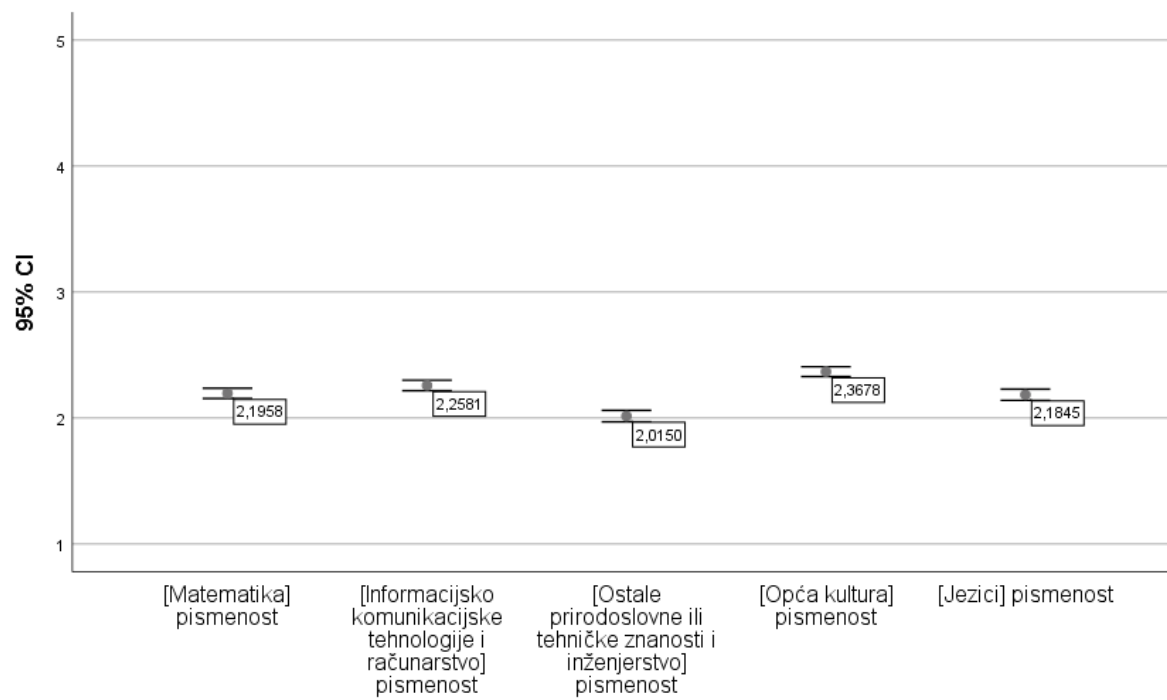
Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

INTERES		ne zanima me	ne mogu procijeniti	zanima me
Muški	[Matematika]	27,7%	17,6%	54,7%
Ženski	[Matematika]	34,7%	20,5%	44,7%
Muški	[Informacijsko komunikacijske tehnologije i računarstvo]	7,4%	11,5%	81,2%
Ženski	[Informacijsko komunikacijske tehnologije i računarstvo]	12,7%	13,7%	73,6%
Muški	[Ostale prirodoslovne ili tehničke znanosti i inženjerstvo]	16,0%	22,1%	61,8%
Ženski	[Ostale prirodoslovne ili tehničke znanosti i inženjerstvo]	31,3%	25,2%	43,5%
Muški	[Opća kultura]	8,9%	14,8%	76,3%
Ženski	[Opća kultura]	3,7%	9,0%	87,3%
Muški	[Jezici]	15,8%	24,2%	60,1%



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



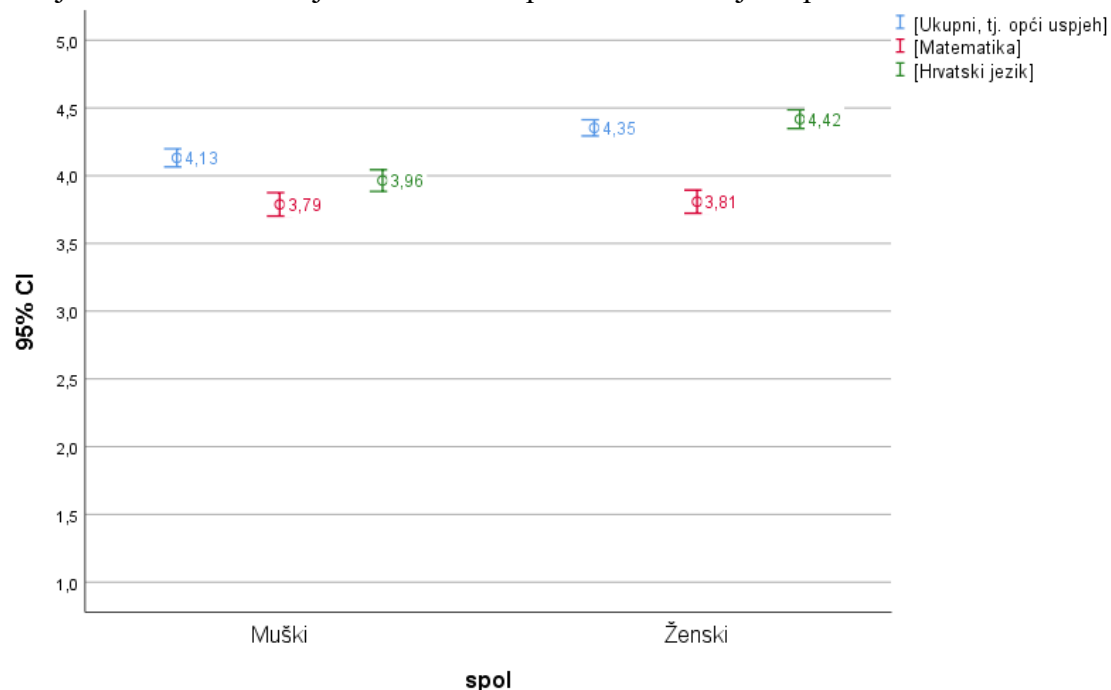
MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva

Ženski	[Jezici]	7,3%	13,9%	78,7%
--------	----------	------	-------	-------

Žene samoiskazuju niži interes za STEM-ovska područja, a viši za opću kulturu i jezike. Potonje je u skladu s prosječnim ocjenama ispitanika/ica u zadnja dva razreda srednje škole kada su prema istraživanjima profesionalni interesi već u velikoj mjeri formirani:



Također je u skladu s nalazima Eurobarometra 2021 prema kojem je za nova znanstvena otkrića i tehnološki razvoj vrlo zainteresirano 29% muškaraca naspram 25% žena u Hrvatskoj, što je manji rodni jaz nego na razini EU27 (40%:26%).



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

S obzirom na dob najniži interes za sva navedena područja, osim za matematiku, samoiskazuju najmlađi ispitanici (18-24 god.), a interes u odnosu na srednju dob blago opada i u najstarijoj dobnoj skupini (55-66 god.), osim za opću kulturu.

S obzirom na obrazovanje najniži interes za sva navedena područja samoiskazuju oni koji nisu završili barem četverogodišnju školu (glavninu čini trogodišnja srednja strukovna škola), pogotovo u odnosu na one sa završenim poslijediplomskim studijem, a u slučaju jezika i opće kulture značajno su nižeg interesa i od onih koji su završili gimnaziju, a da nisu nastavili obrazovanje.

Procijenite interes za STEM Vaših bližnjih u odnosu na neki prosjek njihovih vršnjaka

	Ne mogu odgovoriti Row Valid N %	manji nego kod većine Row Valid N %	poput većine Row Valid N %	viši nego kod većine Row Valid N %
[Vaš otac ili majka*]	12,2%	31,9%	41,4%	14,5%
[Vaše dijete*]	42,6%	4,0%	22,6%	30,8%
[Vaš intiman partner ili partnerica]	17,7%	11,2%	45,6%	25,4%
[Vaše kolege s posla ili fakulteta]	11,2%	9,7%	55,4%	23,7%
[Vaš krug bliskih prijatelja]	6,2%	11,1%	61,0%	21,7%





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

U kojoj mjeri se slažete sa sljedećim tvrdnjama (1=uopće se ne slažem; 2=uglavnom se ne slažem; 3=niti se slažem niti se ne slažem; 4=uglavnom se slažem; 5=u potpunosti se slažem)

Što se tiče pozitivnih stereotipa o znanstvenicima i inženjerima najčešće ih se vidi kao izrazito inteligentne (prosjek gotovo četiri na skali od 1 do 5), zatim kao poduzetno i inovativne osobe, pa kao kreativne i zanimljive, a nešto manje (s prosjekom oko trojke) kao moralne te ugodne i tople osobe. Znanstvenike kao primarno inteligentne osobe doživljavaju i građani EU27 prema Eurobarometru 2021.

S tvrdnjom „Interes mladih ljudi za STEM je presudan za hrvatsko blagostanje i napredak“ u potpunosti se slaže petina ispitanika, a još gotovo polovina se uglavnom slaže (prosjek 3,75). Slični rezultati dobiveni su i u Eurobarometru 2021 pri čemu se srodna tvrdnja još snažnije prihvaćala na razini EU27.

S tvrdnjom „Trebalo bi više ulagati u povećanje zastupljenosti žena u STEM-u“ u potpunosti se slaže četvrtina istraživanjem zahvaćenih muškaraca i čak polovina žena. S druge strane, najveći broj i ispitanika i ispitanica niti se slagao niti se nije slagao s tvrdnjom da su znanstvenici i inženjeri većinom muškarci i da će tako ostati i u budućnosti.

						Total		
						Mode	Mean	S.D.
[O STEM-u bi se trebalo mnogo više učiti u svim obrazovnim institucijama (škole, fakulteti, veleučilišta i sl.) nego što je to danas slučaj.]	0,2%	2,4%	13,1%	42,4%	41,9%	4	4,2	,8



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[O STEM-u bi se trebalo mnogo više učiti već u vrtićima.]	4,2%	13,8%	30,4%	32,2%	19,3%	4	3,5	1,1
[U osnovne i srednje škole treba uvesti mnogo više STEM praktičnog rada.]	0,1%	2,4%	10,8%	41,1%	45,5%	5	4,3	,8
[O STEM-u bi se trebalo moći mnogo više naučiti u 'izvanškolskim' prostorima (poput muzeja, gradskih ustanova, udruga, kafića, knjižnica i sl.) .]	1,2%	3,9%	28,3%	42,0%	24,6%	4	3,8	,9
[Trebalo bi više ulagati u povećanje zastupljenosti žena u STEM-u.]	1,1%	1,6%	22,2%	37,2%	37,9%	5	4,1	,9
[Trebalo bi više ulagati u STEM edukacije siromašne djece.]	0,4%	0,9%	14,5%	36,9%	47,4%	5	4,3	,8
[Trebalo bi više ulagati u STEM edukacije u ekonomski nerazvijenim sredinama.]	0,6%	2,1%	17,0%	42,6%	37,7%	4	4,1	,8





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Na sveučilištima ima premalo STEM studenata u odnosu na broj studenata drugih područja.]	0,9%	2,6%	35,9%	32,0%	28,6%	3	3,8	,9
[U Hrvatskoj država dovoljno ulaže u razvoj STEM-a.]	16,8%	33,2%	36,2%	9,5%	4,4%	3	2,5	1,0
[U Hrvatskoj privatni sektor dovoljno ulaže u razvoj STEM-a.]	8,6%	23,6%	48,4%	17,3%	2,1%	3	2,8	,9
[U Hrvatskoj civilni sektor (nevladine organizacije, udruge) dovoljno sudjeluje u razvoju STEM-a.]	10,0%	29,2%	48,4%	11,5%	1,0%	3	2,6	,8
[Bolje je ulagati u STEM civilni sektor (udruge) nego u STEM formalno obrazovanje.]	7,1%	20,6%	57,4%	12,5%	2,5%	3	2,8	,8
[Djeca i mladi u Hrvatskoj su dovoljno upoznata s mogućnostima STEM karijera.]	13,6%	42,8%	29,1%	13,1%	1,5%	2	2,5	,9





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Hrvatski političari se dovoljno kvalitetno bave STEM temama.]	43,6%	33,7%	18,0%	3,7%	1,0%	1	1,8	,9
[Hrvatski mediji (TV, radio, novine/portali) se dovoljno kvalitetno bave STEM temama.]	25,1%	38,2%	28,6%	7,2%	1,0%	2	2,2	,9
[Na društvenim se mrežama (Facebook, Twitter itd.) dovoljno kvalitetno bavi STEM temama.]	17,8%	31,3%	40,5%	8,5%	1,9%	3	2,5	,9
[Interes mladih ljudi za STEM je presudan za hrvatsko blagostanje i napredak.]	2,1%	4,7%	28,4%	45,4%	19,3%	4	3,8	,9
[Europska unija zaostaje za ostatkom svijeta u znanstvenim istraživanjima i tehnološkom razvoju.]	5,1%	21,3%	49,5%	19,2%	4,9%	3	3,0	,9
[Hrvatska zaostaje za ostatkom EU u znanstvenim istraživanjima i tehnološkom razvoju.]	1,5%	7,2%	24,4%	44,6%	22,2%	4	3,8	,9





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito inteligentne osobe.]	1,7%	4,6%	26,3%	47,1%	20,2%	4	3,8	,9
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito moralne osobe.]	5,2%	12,0%	60,8%	17,1%	4,9%	3	3,0	,8
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito ugodne i tople osobe.]	4,0%	10,8%	69,1%	13,1%	3,0%	3	3,0	,7
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito kreativne i zanimljive osobe.]	1,7%	6,1%	42,1%	41,9%	8,1%	3	3,5	,8
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito poduzetne i inovativne osobe.]	0,9%	5,1%	40,0%	43,1%	10,8%	4	3,6	,8
[Znanstvenici i inženjeri su većinom muškarci i tako će biti i u budućnosti.]	9,6%	19,2%	42,0%	25,8%	3,4%	3	2,9	1,0
[Znanstvenici i inženjeri u pravilu razvijaju kvalitetno kritičko mišljenje o društvenim problemima.]	2,5%	9,7%	47,0%	35,0%	5,7%	3	3,3	,8





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Znanstvenicima i inženjerima treba prepustiti svako odlučivanje o znanosti i tehnologiji.]	4,2%	15,3%	35,7%	34,2%	10,6%	3	3,3	1,0
[Znanstvenici i inženjeri često manipuliraju javnost.]	8,9%	30,3%	45,0%	12,8%	3,0%	3	2,7	,9
[Znanstvena istraživanja su često pod utjecajem uskointeresnih lobija.]	3,1%	12,7%	37,8%	36,7%	9,7%	3	3,4	,9
[Znanstvena istraživanja troše prevelike resurse.]	12,0%	29,7%	39,8%	16,0%	2,6%	3	2,7	1,0
[Znanstvenici i inženjeri u Hrvatskoj uživaju visok ugled u društvu.]	7,0%	27,1%	37,9%	23,7%	4,4%	3	2,9	1,0
[Tko završi STEM studij s pohvalama treba raditi u znanstveno-obrazovnim ustanovama, a ne u proizvodnji i biznisu.]	11,7%	20,4%	39,0%	21,9%	6,9%	3	2,9	1,1
[Mladi bi se, ako žele dobro zarađivati, trebali okrenuti STEM-u.]	2,7%	5,2%	43,6%	38,5%	9,9%	3	3,5	,8





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Kreativnost i umjetnost važni su za razvoj STEM-a.]	0,7%	4,1%	28,8%	53,0%	13,3%	4	3,7	,8
[Mladi koji su izvrsni u STEM-u sigurno će trajno napustiti Hrvatsku.]	2,6%	10,5%	35,4%	39,8%	11,7%	4	3,5	,9
[Stari ljudi nemaju nikakav interes ni potrebu za STEM edukacijama.]	9,2%	22,4%	33,3%	28,6%	6,5%	3	3,0	1,1
[STEM je odlično područje za cool i zabavne igre.]	0,5%	5,1%	40,8%	42,1%	11,5%	4	3,6	,8
[Dodatno ulaganje u STEM poboljšalo bi život samo onima kojima je ionako već dobro.]	10,6%	25,9%	39,9%	19,3%	4,2%	3	2,8	1,0
[STEM područje je toliko komplicirano da ga osobno slabo razumijem.]	16,8%	27,2%	40,6%	13,8%	1,5%	3	2,6	1,0

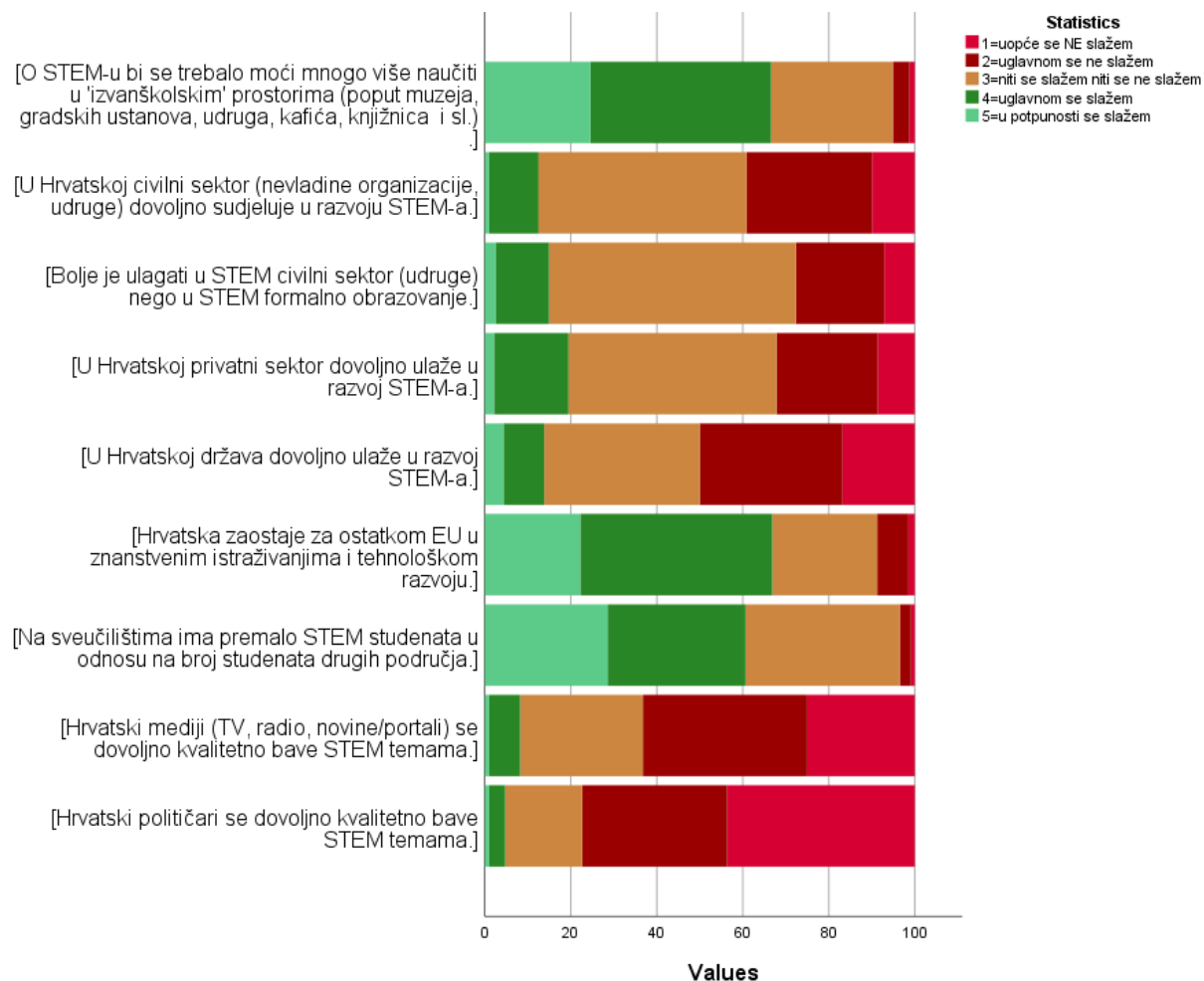
Sve varijable iz ovog instrumenta su gausolike i unimodalne.





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

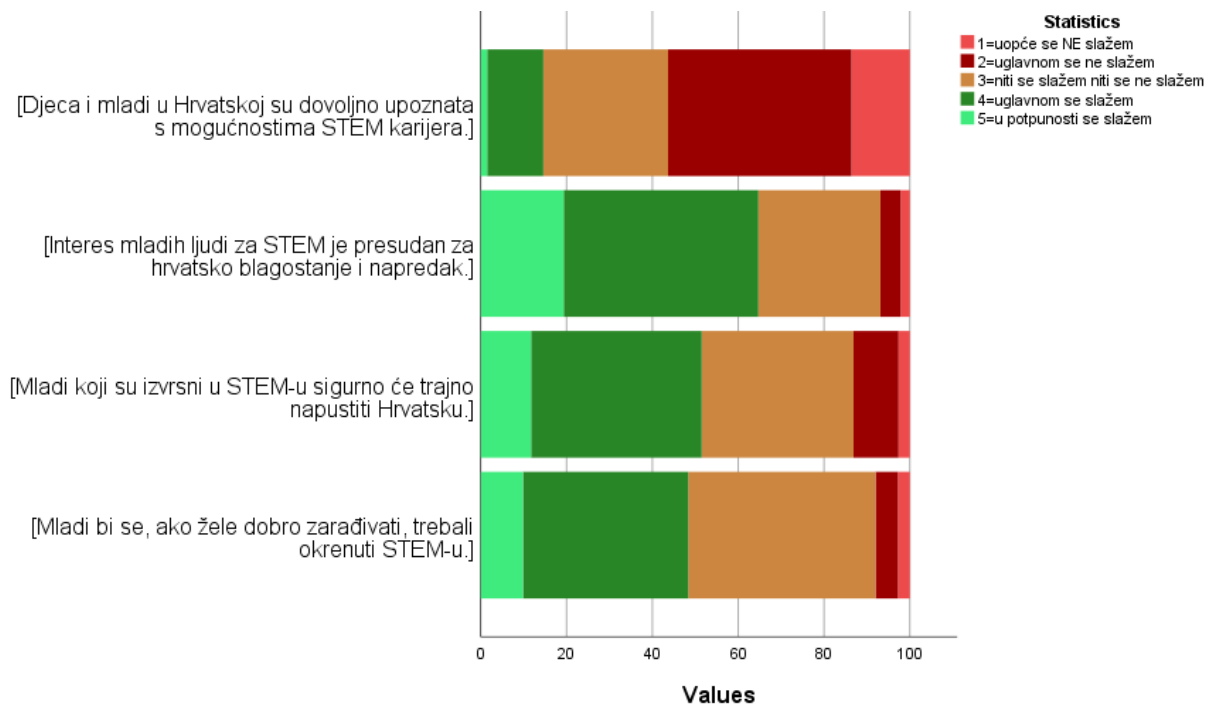


Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



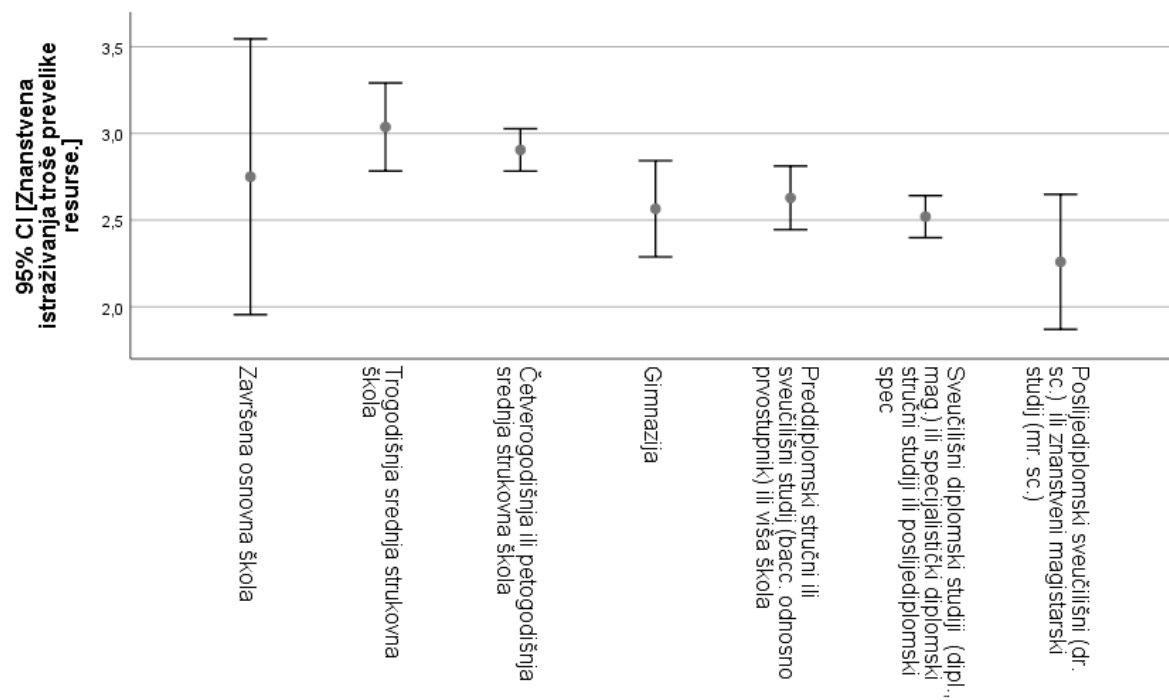
Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



Europska unija
Zajedno do fondova EU

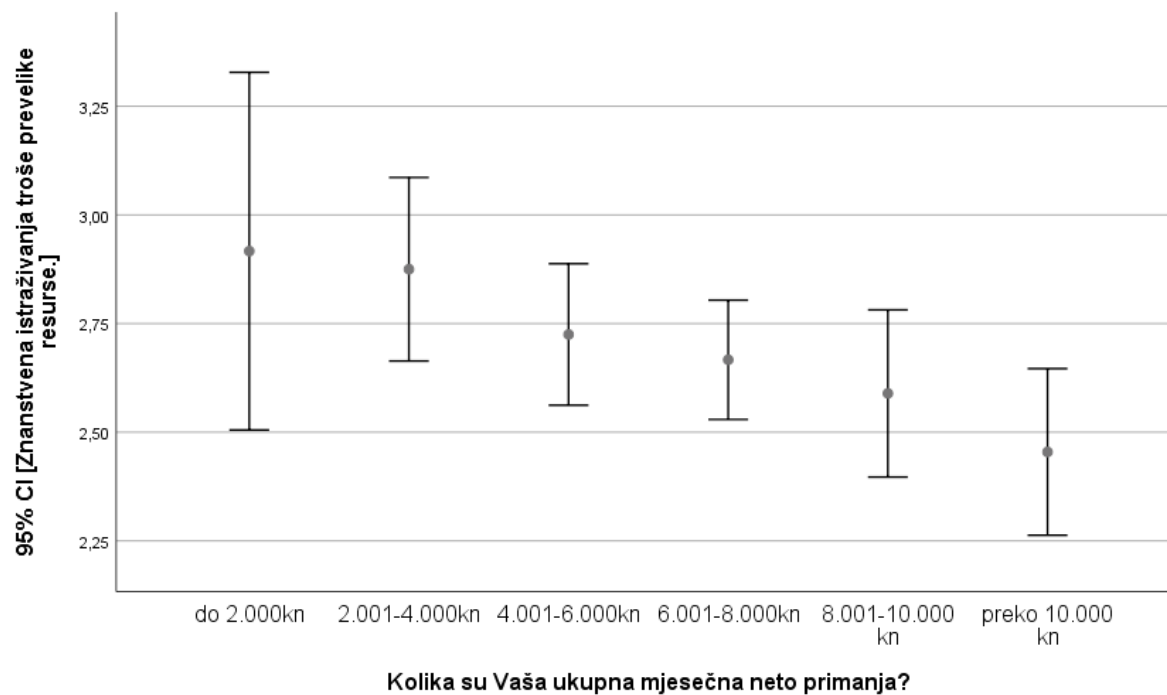






Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOWI



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Od 39 tvrdnji iz instrumenta smo za potrebe faktorske analize izbacili njih 15. Tvrdnje

[STEM područje je toliko komplicirano da ga osobno slabo razumijem.]

[STEM je odlično područje za cool i zabavne igre.]

[Kreativnost i umjetnost važni su za razvoj STEM-a.]

[Znanstvenici i inženjeri u Hrvatskoj uživaju visok ugled u društvu.]

[Bolje je ulagati u STEM civilni sektor (udruge) nego u STEM formalno obrazovanje.]

konceptualno ne pripadaju u isti prostor mjerenja kao preostale tvrdnje pa ćemo ih zasebno koristiti u analizi. Sljedeće tvrdnje smo izbacili u postupku purifikacije faktorske solucije jer su ili činile faktor specifičnosti ili su imale niske saturacije na zadržanim faktorima (ujedno i niske komunalitete):

[Tko završi STEM studij s pohvalama treba raditi u znanstveno-obrazovnim ustanovama, a ne u proizvodnji i biznisu.]

[Stari ljudi nemaju nikakav interes ni potrebu za STEM edukacijama.]

[Interes mladih ljudi za STEM je presudan za hrvatsko blagostanje i napredak.]

[Znanstvenicima i inženjerima treba prepustiti svako odlučivanje o znanosti i tehnologiji.]

[Znanstvenici i inženjeri su većinom muškarci i tako će biti i u budućnosti.]

[Hrvatska zaostaje za ostatkom EU u znanstvenim istraživanjima i tehnološkom razvoju.]

[Europska unija zaostaje za ostatkom svijeta u znanstvenim istraživanjima i tehnološkom razvoju.]

[O STEM-u bi se trebalo mnogo više učiti već u vrtićima.]





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[U Hrvatskoj privatni sektor dovoljno ulaže u razvoj STEM-a.]

[U Hrvatskoj civilni sektor (nevladine organizacije, udruge) dovoljno sudjeluje u razvoju STEM-a.]

Proveli smo faktorsku analizu pod modelom glavnih komponenata uz GK kriterij za zaustavljanje ekstrakcije uz ortogonalnu transformaciju bazične solucije i s četiri zadržane komponente protumačili preko 50% varijance 24 manifesne varijable:

1 = 'treba više STEM-a' (tvrdnje u prosjeku u području prihvaćanja);

2 = 'stereotipi o STEM-ovcima' (tvrdnje uglavnom s najčešćim neutralnim odgovorima);

3 = 'reprezentacija STEM-a' (tvrdnje u prosjeku u području odbacivanja);

4='kritika STEM-a' (dio tvrdnji se u prosjeku prihvaća, a dio odbacuje).

Dobivene faktorske bodove ćemo dalje koristiti u analizi.

VARIMAX

	Component			
	1	2	3	4
[Treba više ulagati u STEM edukacije siromašne djece.]	,795			
[Treba više ulagati u STEM edukacije u ekonomski nerazvijenim sredinama.]	,795			
[U osnovne i srednje škole treba uvesti mnogo više STEM praktičnog rada.]	,733	,123	-,200	
[O STEM-u bi se trebalo mnogo više učiti u svim obrazovnim institucijama (škole, fakulteti, veleučilišta i sl.) nego što je to danas slučaj.]	,711	,158	-,211	
[Treba više ulagati u povećanje zastupljenosti žena u STEM-u.]	,710	,168		



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[O STEM-u bi se trebalo moći mnogo više naučiti u 'izvanškolskim' prostorima (poput muzeja, gradskih ustanova, udruga, kafića, knjižnica i sl.) .]	,685			
[Na sveučilištima ima premalo STEM studenata u odnosu na broj studenata drugih područja.]	,572	,178	-,183	
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito moralne osobe.]		,732	,203	
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito kreativne i zanimljive osobe.]	,145	,718		-,128
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito inteligentne osobe.]	,149	,698	-,102	
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito ugodne i tople osobe.]		,677	,194	
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito poduzetne i inovativne osobe.]	,177	,646		
[Znanstvenici i inženjeri u pravilu razvijaju kvalitetno kritičko mišljenje o društvenim problemima.]	,140	,618		
[Mladi bi se, ako žele dobro zarađivati, trebali okrenuti STEM-u.]	,211	,441		,219
[Hrvatski mediji (TV, radio, novine/portali) se dovoljno kvalitetno bave STEM temama.]	-,136		,804	
[Hrvatski političari se dovoljno kvalitetno bave STEM temama.]	-,221		,760	
[Djeca i mladi u Hrvatskoj su dovoljno upoznata s mogućnostima STEM karijera.]			,705	
[Na društvenim se mrežama (Facebook, Twitter itd.) dovoljno kvalitetno bavi STEM temama.]			,653	
[U Hrvatskoj država dovoljno ulaže u razvoj STEM-a.]			,643	,109
[Znanstvenici i inženjeri često manipuliraju javnost.]		-,238	,173	,755
[Znanstvena istraživanja troše prevelike resurse.]	-,149		,209	,713
[Znanstvena istraživanja su često pod utjecajem uskointeresnih lobija.]		-,158	-,122	,708





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Dodatno ulaganje u STEM poboljšalo bi život samo onima kojima je ionako već dobro.]	-,107	,110	,183	,571
[Mladi koji su izvrsni u STEM-u sigurno će trajno napustiti Hrvatsku.]	,127	,273	-,206	,509



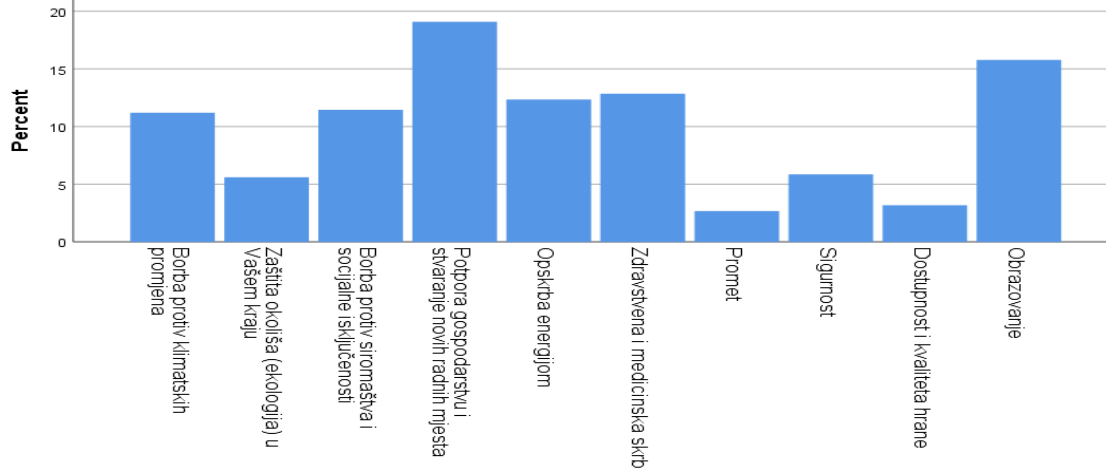
Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Poredak 1] Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti.



[Poredak 1] Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti.

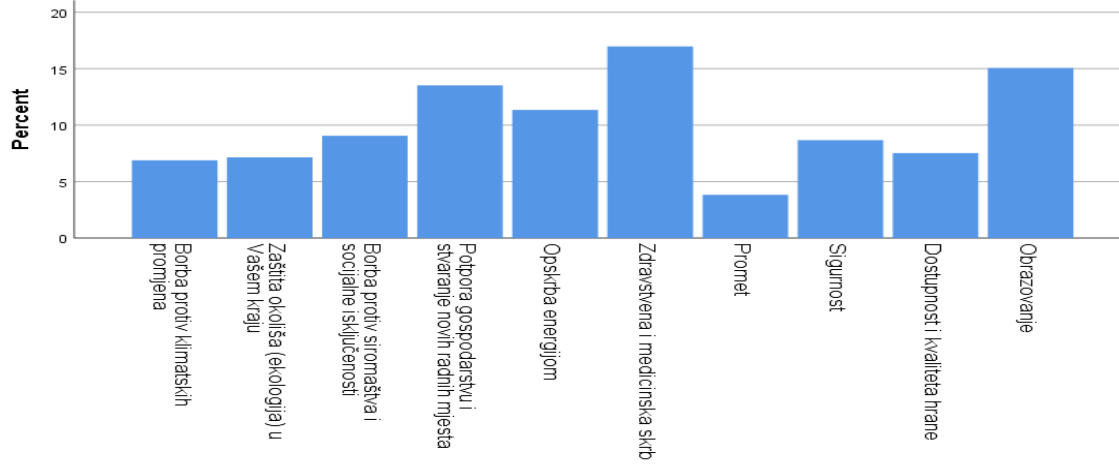




Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Poredak 2] Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti.



[Poredak 3] Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti.

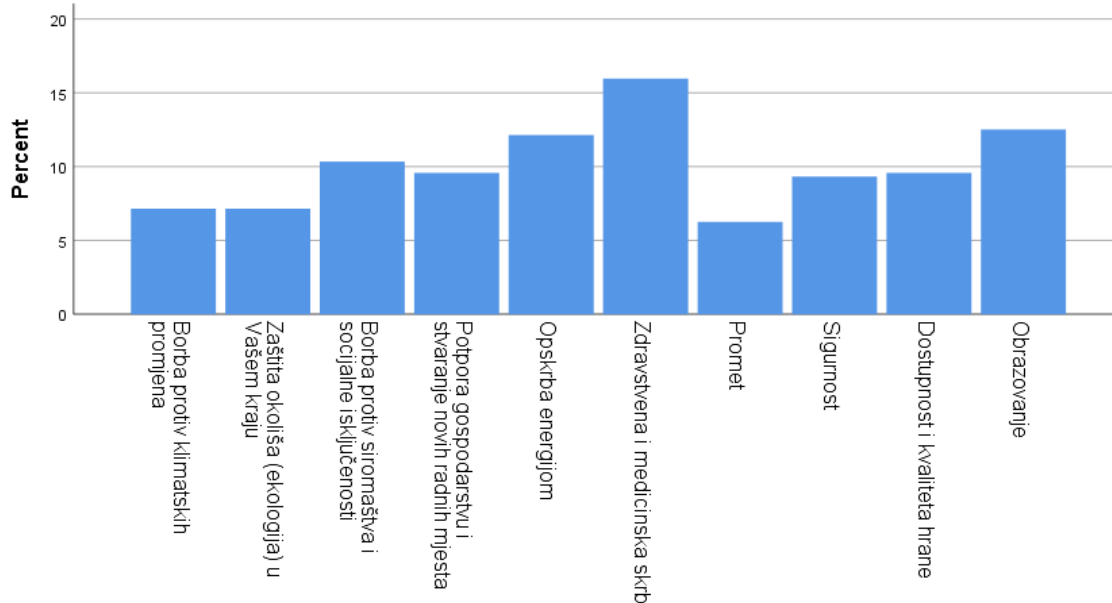




Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Poredak 3] Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti.



[Poredak 3] Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti.

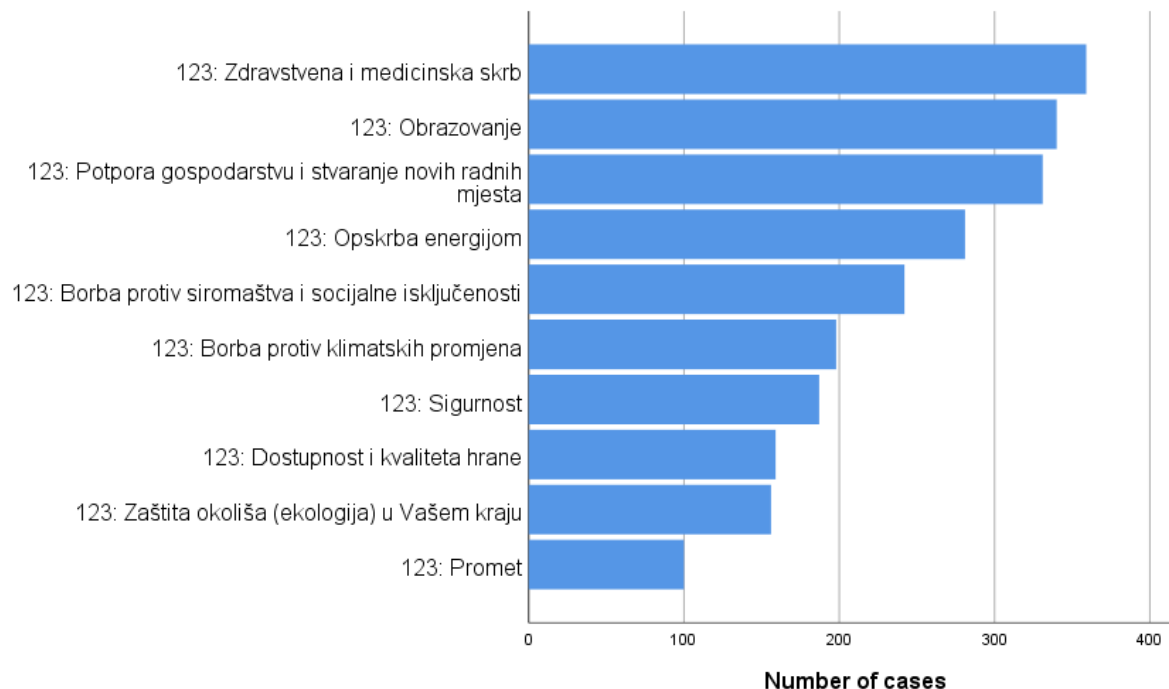
Rangirajte područja društvenog života prema tome koliko im STEM može doprinijeti (prva tri izbora od deset mogućih):





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



Kao prvi izbor petina ispitanika bira potporu gospodarstvu i stvaranje novih radnih mjesta. U prva pak tri izbora agregirano dominira zdravstvena i medicinska skrb kao i u sličnom pitanju iz Eurobarometra 2011 (i na razini RH i na razini EU). Percipirana uloga STEM-a u stvaranju novih radnih mjesta bila je istaknutija u RH nego u EU.





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

U Vaše slobodno vrijeme, koje od navedenih aktivnosti gotovo nikad ne prakticirate, koje rijetko, a koje često?

Polovica uzorka izjavljuje da često prati nova znanstvena otkrića i tehnološke inovacije (po 64% muškaraca i 42% žena), a njih petina da se često bavi STEM aktivnostima (po 25% muškaraca i 16% žena).

	(gotovo) nikad Row Valid N %	rijetko Row Valid N %	često Row Valid N %
[Pratim nova znanstvena otkrića i tehnološke inovacije]	6,2%	41,4%	52,4%
[Pratim novosti iz kulture i umjetnosti]	10,7%	45,3%	44,0%
[Informiram se o zdravlju i bolesti]	4,9%	30,4%	64,7%
[Pratim dnevnu politiku]	11,5%	32,4%	56,1%
[Pratim sportska događanja]	16,5%	35,8%	47,8%
[Pratim ekološke teme]	7,1%	48,4%	44,5%
[Pratim poslovne teme i prilike za zaradu]	10,7%	42,5%	46,8%
[Pratim živote slavnih i bogatih]	41,8%	43,8%	14,5%
[Boravim u prirodi]	1,5%	27,1%	71,4%



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

[Posvećujem se intimnom partneru/partnerici]	7,9%	18,3%	73,8%
[Družim se s obitelji]	1,2%	13,0%	85,8%
[Zabavljam se s prijateljima uživo]	2,7%	35,0%	62,2%
[Zabavljam se s prijateljima online]	23,1%	47,3%	29,7%
[Bavim se rekreacijom ili sportom]	9,6%	44,1%	46,3%
[Posvećujem vrijeme molitvi i duhovnim vrijednostima]	46,3%	31,8%	21,9%
[Bavim se STEM aktivnostima (astronomija, robotika, informatika i sl.)]	37,8%	42,1%	20,1%
[Umjetnički se izražavam (slikam, sviram, pjevam, plešem, snimam i sl.)]	36,5%	39,9%	23,6%
[Društveno se angažiram (volontiram, prosvjedujem i zagovaram pravdu, pomažem potrebitima i sl.)]	34,9%	47,4%	17,7%

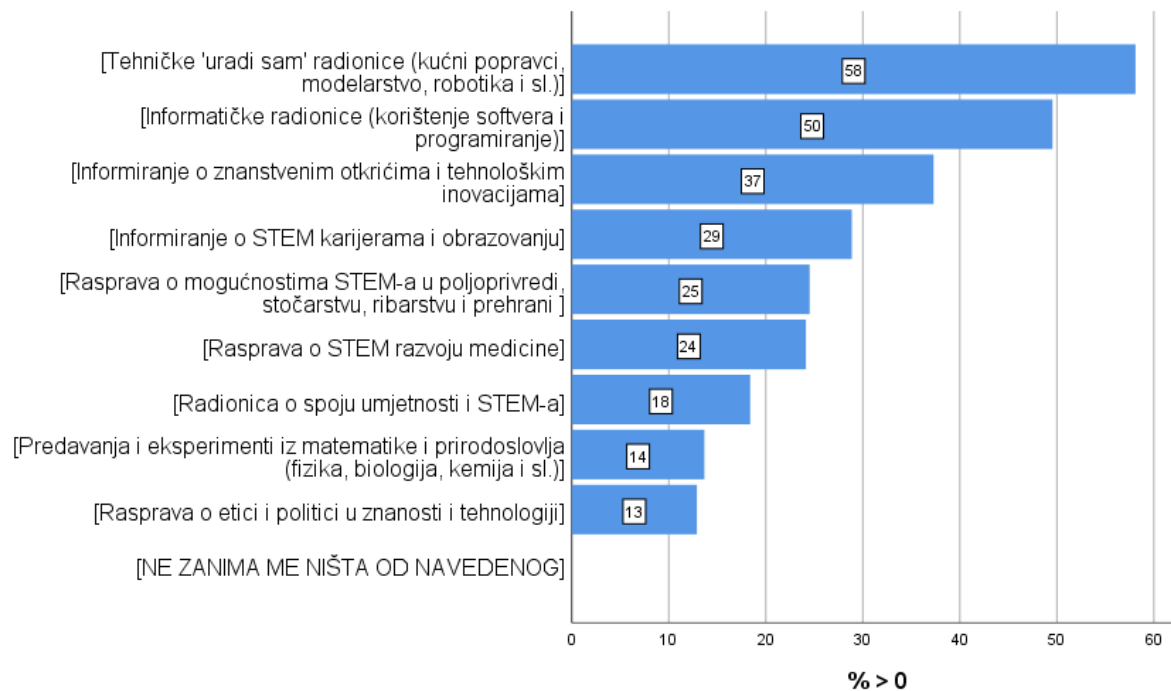
Kada bi neka STEM udruga u Vašoj blizini organizirala predavanja, tribine ili radionice o različitim temama, koja tema bi Vas najviše privukla, odnosno u čemu biste najvjerojatnije sudjelovali?





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda | Sadržaj dokumenta isključiva je odgovornost udruge Fablab.



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Uz mnogobrojne emotikone i varijacije na temu: zanimljivo, korisno, super, odličan, pozitivno, poučno, jasno, zabavno, novo i drugačije te pokoju zahvalu (sic)

Izbor iz slobodnih komentara ispitanika na kraju upitnika (uključujući sve kritike):

nadam se afirmativnom pomaku u RH vezano sa stem područje i to sistemski, od najmlađeg doba. Iako volim STEM, posebno matematiku, mislim da je poput mnogih stvari postao buzzword. Djelomično je to zbog društvenih mreža i samoprozvanih gurua i znalaca. Treba svim ljudima (i mladim i starim) dati priliku da rade i svojim radom stvore nešto, tj. svoju i našu budućnost te da država olakša stanovnike i poduzeća od nameta i potraživanja jer će onda kreativnost i pamet doći do izražaja.

Kreativano osmišljen i informativan.

Upitnik je pravo osvježenje i po temi i po jasnim i neponavljajućim pitanjima.

Konačno neka tema koja bi mogla općenito doprinjeti boljitku života mladih, starih, uglavnom svih ljudi. Trebalo bi više takvih anketa, napredak i razvoj je pogotovo najbitniji za djecu.

Super upitnik više takvih treba

Vrlo, vrlo interesantna anketa.

Upitnik je odličan ali meni bi pomoglo da se na samom početku malo više napisalo o STEM-u, barem jedan primjer.

Voljela bih da me više zanima STEM područje.

Zanimljiv upitnik, pravo osvježenje.

zanimljiv upitnik, ali su teme samo dotaknute, bez dublje analize problematike

Informativan i koristan upitnik.

Vrlo korektan i poučan upitnik i bilo mi je drago sudjelovati

Anketa je vrlo zanimljiva i skroz različita od drugih. Prvi put vidim da se raspravlja o ovoj temi, nadam se ne i zadnji. Treba mlade poticati ka STEM-u i usmjeravati ih kako je to važno za napredak.

Izuzetno zanimljiv, edukativan i kvalitetno napravljen upitnik.

Zanimljiv upitnik i nadasve aktualan. STEM područje previše zaostaje za društvenim i ostalim temama u društvu, što je potpuno neopravdano i štetno za razvoj društva u cjelini.

Nemam komentara, sve je bilo jasno i zanimljivo.



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Odličan upitnik! Već dugo nisam popunjavala ovako ciljani i zanimljiv upitnik. Na zadnjem pitanju bih ostavila malo više mogućnosti za odabir.

Trbalo bi više STEM edukacije u društvu od malih nogu

Neobična, ali zahvalna tema koja se rijetko ili nikad je spominje. Drago mi je da je uvrštena. Volio bih znati rezultate ankete.

Upitnik je dobro osmišljen i napravljen.

Mislim da je dobro koncipiran i zanimljiv

Sviđa mi se upitnik jer govori o STEM području znanosti o čemu se vrlo rijetko govori u javnosti i medijima. Nadam se da će anketa pomoći u popularizaciji STEM-a u Hrvatskoj i doprinijeti razvoju STEM industrije u svim dijelovima Hrvatske, a ne samo u Zagrebu.

Koristan ,ali treba raditi na STEM u od osnovne škole i djeci dati izbor u školi, a sustav obrazovanja mijenjati iz korijena da nastavnici ne budu svrha sustava i objekt za dobivanje plaće koju velika veći i ne zasluži . STEM mora biti uvjet školovanja i napretka u školstvu ,a profesori i nastavnici plaćani po učinku , a ne da su bogom dani i parazitiraju na proračunu bez konkretnog uspjeha ,a nagraditi uspjesnost

Različit, pruža nove informacije i podučava.

Nadam se primjeni STEM sistema i što boljem obrazovanju mlađih naraštaja da nam ne napuštaju zemlju tako lako, iako imamo prepun kadar potencijalnih mladih i pametnih ljudi

Zanimljiv upitnik. Tjera na razmišljanje. Bilo je zabavno...

STEM strategija je budućnost i bez nje razvoja, a mladi će još brže odlaziti

Odličan upitnik i korisno istraživanje stava u društvu STEM znanosti

Volim inovacije,,pogotovo tehnološke,zdravstvene,prehrambene i klimatske.

odličan, brz, jasan

Rijetko potpuno točan u smislu pismenosti na HR jeziku

Anketa je pregledna i jednostavna.

U dasnjici je zanemarena kvaliteta prehrane, zato i ima toliko pretilih u RH. Industrija diktira prodaju a drzava ne poduzima nikakve mjere da se konzumira kvalitetna hrana i da je ona najjeftini, a prerađena hrana da je skuplja.

Imam kci od 5 godina koja je zahvaljujuci crticu Žar i čudovišni strojevi naučila brojati i čitati sve do troznamenastih brojeva, zanimaju ju stvari poput strujnog kruga, indukcije, opruga, zna što je metoda dedukcije, primijenjuje ju. I zaista, koliko to može zvučati porazno za mene kao roditelja,



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

nisam imala veze s tim. Sve je naučila gledajući taj crtić. I to je jedino što joj mogu ponuditi jer je sve za osnovnoškolce minimalno ili od trećeg razreda osnovne. Sve se snalazimo suprug i ja sami. A djecu takve teme sve više zanimaju.

Zanimljiva tema!!

Nažalost Hrvateku su političari i hdz uništili te će se teško ikada moc razviti u bilo kojem obliku. Mladi obrazovani bježe van, Slavonija je napuštena jer su je uništili, umjesto da sebe hranimo i izvozimo, mi uvozimo i ljudi su otišli. Uz ulaganje u stem mogli bi mi kao država svasta, ali ovo je propali slučaj. Hvala Sanaderu, Plenkoviću i ostalim korumpiranim drkosima

Super upitnik, mislim da treba poticati razvoj STEM zanimanja

doobar upitnik

zašto u svakoj anketi na neki način morate utrpiti barem jedno pitanje o vjeri a koja sa anketom nema nikakve veze?!

Važno je da se mladi obrazuju, ali i da to znanje kasnije koriste u praksi. Kako kažu, teorija i praksa su dva vesla jedne lađe. Kod nas su vrhunski profesori iz ekonomije ljudi koji nikada nisu kune zaradili na stvarnom tržištu. Kod nas su na sportskim fakultetima profesori koji doktoriraju na temu npr košarke, a nikada nisu trenirali niti jedan uzrast djece u košarki. Nekad sam bio uvjeren da su visokoobrazovani ljudi i najmoralniji ljudi. Nakon 47 godina života i 27 godina rada, zaključio sam da to nisu nužno povezane stvari. Čovjek ili jesi ili nisi, bez obzira na stupanj obrazovanja.

Na kraju, često se događa da su inteligentniji ljudi zatvoreniji, samostalniji, nije im potreban "čopor" da bi živjeli. Za razliku od manje obrazovanih koji se bez problema uklapaju u razne skupine, jer su oni jaki onoliko koliko ja jeka skupina kojoj pripadaju...

U svakom slučaju, zanimljiva anketa!

sasvim pristojan upitnik i jasna pitanja, tehnički jednostavna i za pohvalu

upitnik je odličan, jedino što su kod nas iskrivljena gledanja na dobre stvari i što je vlastiti materijalizam postao presudan za opstanak čovjeka

Ne sviđaju mi se pitanja, mislim da nisu dobro razrađena.

ZANIMLJIVO ISTRAŽIVANJE.. BAŠ JE STEAM

U prvom dijelu bi na neka pitanja trebala biti mogućnost istovremeno dati više od jednog odgovora. Također na neka pitanja bi bilo dobra veća nijansiranost (stupnjevanje) ponuđenih odgovora. Npr. pri edukaciji širih masa izbjegavati presuhoparni vokabular. Bitno je da što širi krug ljudi bude upoznat



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

s pričom o tim temama a za to inženjerski kadrovi nemaju živaca, nestrpljivi su. Jako je značajno kreirati skupine polaznika po sličnim karakteristikama pojedinca. Ova problematika je jako uočljiva već u završna dva razreda srednje škole. Po meni bi bilo jako potrebno educiranje na tom području uvesti u prva četiri osnovne škole prilagođeno tome uzrastu. Čini mi se da je bolje da ih u to uvede njihova učiteljica u toj dobi.

Važno da se političari ne uhvate STEM-a pa od njega može nešto biti i u RH.

Samo naprijed, odmaknuti se od ratova, politike, žutila, nazadovanja, sivila...

ovo je samo upitnik, ali ne znam što to može pridonijeti u praksi, da se ove teme što više koriste u našem svakodnevnom životu

Upitnik je bio veoma zanimljivog karaktera. Svaka pohvala!

Ok, malo dug

Upitnik je zanimljiv kao i sama tema, o kojoj bi se trebalo puno više govoriti ali isto tako i provoditi.

Ovo mi je najdraži upitnik do sada. STEM je izvrsna tema o kojoj definitivno treba puno više raspljavati.

Vrlo zanimljivo, a jednostavno postavljanje pitanja

Odličan upitnik, zanimljiv i poučan.

Vrlo interesantna tema, pitanja zanimljiva, bravo za nešto novo.

Kvalitetan upitnik i nadam se da će makar malo doprinijeti razvoju STAM područja u RH.

zanimljiv i ugodan . potreban upitnik

Zanimalo bi mi kako kućnim kompjutorom poboljšati život svoje obitelji

Vi koji pripadate europskim projektima potrudite se uvijek više od tvrtki koje se bave istraživanjem tržišta da bi Vam upitnik bio ispravan i zanimljiv. Kako to?

Zanimljivo prvi put čujem za Sttem treba biti više u medijima da naučimo nešto vise

European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology

Eurobarometer; F2F; 15+ EU: 26.901; RH: 1.016

Teren: April 2021 - May 2021





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Results reveal a high level of interest in science and technology (82%) and a desire amongst citizens to learn more about it in places like town halls, museums and libraries (54%). Respondents most often mention health and medical care and the fight against climate change when asked in which areas research and innovation can make a difference. Many EU citizens think that science and technology mostly helps improve the lives of those who are already better off (57%) and does not pay sufficient attention to differences between women's and men's needs (23%). More than half think that researchers in China (58%), the US (57%) and Japan (54%) are ahead of researchers in the EU in terms of making scientific discoveries. EU citizens have a positive view of scientists and their defining characteristics, such as intelligence (89%), reliability (68%) and being collaborative (66%). More than two-thirds (68%) believe that scientists should intervene in political debates to ensure that decisions take into account scientific evidence. A large majority (85%) believes that young people's interest in science is essential for future prosperity.

