



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NAMIJENJENOG POPULARIZATORIMA ZNANOSTI

Anketiranje popularizatora znanosti (oni koji znanost približavaju široj javnosti) provedeno je od 29. travnja do 24. svibnja 2022. na prigodnom uzorku FabLab kontakata (11 ispitanika) s preporukom ispitanicima „šalji dalje“ (dvojica ispitanika dobili su poziv od poslodavaca, trojica od kolega/ica, a njih 16 nekako je drugačije dobilo poziv neizravno od Udruge FabLab) koji redovito rade na popularizaciji znanosti u direktnom kontaktu s korisnicima u gotovo svim hrvatskim regijama (mahom u Zagrebu jer gotovo svi žive u glavnome gradu, ali jedino sljedeće županije ne pokrivaju izravno: Virovitičko-podravska, Požeško-slavonska, Brodsko-posavska, Vukovarsko-srijemska i Šibensko-kninska). Realizirano je ukupno 32 ispunjenih upitnika i to od strane četiri zaposlenika organizacija civilnog društva i 28 zaposlenika odgojno-obrazovnih i/ili znanstvenih ustanova u javnom vlasništvu. Instrumentarij je sadržavao stotinjak varijabli (pitanja ili tvrdnji), a prosječno trajanje ispunjavanja iznosilo je otprilike 25 minuta. Povratni komentari ispitanika bili su uglavnom pozitivni* s pokojom kritikom dužine upitnika.

U prosjeku anketirani imaju 16 (SD=15), a medijalno 10 godina iskustva rada na popularizaciji znanosti te pokrivaju vrlo raznolike teme iz STEM područja. Kao najznačajniji način popularizacije znanosti za vlastiti rad držanje radionica uživo bira njih 18, predavanja uživo 11 te po jedan bira umrežavanje dionika, aktivno sudjelovanje na tribinama ili okruglim stolovima te na televizijskim kanalima. Spominje se uz to i organizacija festivala, izložbi i demonstracija za djecu na radnom mjestu te izrada i/ili publikacija radio, internetskih i tiskanih medijskih priloga (pri čemu njih 26 izjavljuje da im poslodavac osigurava komunikacijska sredstva za to). Na promjeni javnih politika radilo je samo dvoje ispitanih. Od ukupno N=32 onih koji su završili upitnik 21 je ispitanica uz 11 ispitanika pri čemu ih je devetoro starosti do 34 godine, a troje starijih od 64 godine. Svi osim jednog ispitanika imaju završeni diplomski, a njih čak 18 i poslijediplomski studij.

Napomena: Sve navedeno u muškom rodu, jednako se odnosi na i na ženski rod.



Deskriptivna analiza odabranih varijabli (prikaz vrijednosti u postocima nije primjeren za ovako mali uzorak, ali ga dajemo radi lakše usporedbe):

Koliko Vas određena područja znanja i vještina interesiraju?	Uopće me ne zanima	Uglavnom me ne zanima	Ne mogu procijeniti	Uglavnom me zanima	Izrazito me zanima	Total	Standard
	Prosjek	Deviation					
[Matematika]	0%	16%	13%	44%	28%	3,8	1,0
[Informacijsko komunikacijske tehnologije i računarstvo]	0%	16%	9%	47%	28%	3,9	1,0
[Ostale prirodoslovne ili tehničke znanosti i inženjerstvo]	0%	0%	9%	34%	56%	4,5	,7
[Opća kultura]	0%	6%	16%	38%	41%	4,1	,9
[Jezici]	0%	13%	19%	38%	31%	3,9	1,0

U odnosu na opću populaciju povišene su vrijednosti samoprocjene zanimanja za matematiku, a pogotovo za ostale prirodoslovne i tehničke znanosti i inženjerstvo.

TVRDNJE	uopće se NE slažem 1	uglavnom se ne slažem 2	ni se slažem 3	se slažem 4	u potpunosti se slažem 5	Total Mean	St. Dev.
[O STEM-u bi se trebalo mnogo više učiti u svim obrazovnim institucijama (škole, fakulteti, veleučilišta i sl.) nego što je to danas slučaj.]	0%	3%	6%	44%	47%	4,3	,7
[O STEM-u bi se trebalo mnogo više učiti već u vrtićima.]	0%	13%	6%	41%	41%	4,1	1,0
[U osnovne i srednje škole treba uvesti mnogo više STEM praktičnog rada.]	0%	0%	3%	25%	72%	4,7	,5
[O STEM-u bi se trebalo moći mnogo više naučiti u 'izvanškolskim' prostorima (poput muzeja, gradskih ustanova, udruga, kafića, knjižnica i sl.) .]	0%	0%	9%	44%	47%	4,4	,7
[Trebalo bi više ulagati u povećanje zastupljenosti žena u STEM-u.]	3%	0%	31%	31%	34%	3,9	1,0
[Trebalo bi više ulagati u STEM edukacije siromašne djece.]	3%	0%	0%	31%	66%	4,6	,8
[Trebalo bi više ulagati u STEM edukacije u ekonomski nerazvijenim sredinama.]	3%	0%	9%	47%	41%	4,2	,9

[Na sveučilištima ima premalo STEM studenata u odnosu na broj studenata drugih područja.]	3%	0%	25%	41%	31%	4,0	,9
[U Hrvatskoj država dovoljno ulaže u razvoj STEM-a.]	28%	38%	22%	9%	3%	2,2	1,1
[U Hrvatskoj privatni sektor dovoljno ulaže u razvoj STEM-a.]	16%	28%	47%	6%	3%	2,5	,9
[U Hrvatskoj civilni sektor (nevladine organizacije, udruge) dovoljno sudjeluje u razvoju STEM-a.]	13%	34%	44%	3%	6%	2,6	1,0
[Bolje je ulagati u STEM civilni sektor (udruge) nego u STEM formalno obrazovanje.]	6%	28%	63%	0%	3%	2,7	,7
[Djeca i mladi u Hrvatskoj su dovoljno upoznata s mogućnostima STEM karijera.]	16%	44%	31%	9%	0%	2,3	,9
[Hrvatski političari se dovoljno kvalitetno bave STEM temama.]	53%	34%	13%	0%	0%	1,6	,7
[Hrvatski mediji (TV, radio, novine/portali) se dovoljno kvalitetno bave STEM temama.]	28%	50%	13%	9%	0%	2,0	,9

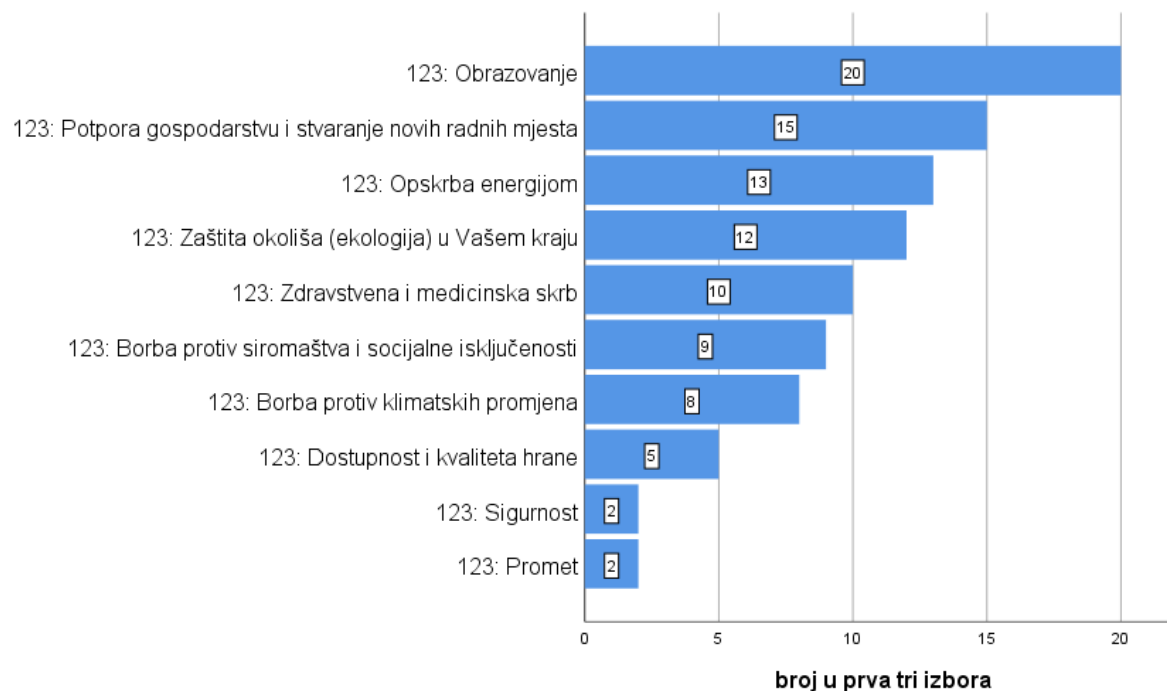
[Na društvenim se mrežama (Facebook, Twitter itd.) dovoljno kvalitetno bavi STEM temama.]	16%	31%	44%	9%	0%	2,5	,9
[Interes mladih ljudi za STEM je presudan za hrvatsko blagostanje i napredak.]	3%	3%	16%	53%	25%	3,9	,9
[Europska unija zaostaje za ostatkom svijeta u znanstvenim istraživanjima i tehnološkom razvoju.]	9%	19%	47%	16%	9%	3,0	1,1
[Hrvatska zaostaje za ostatkom EU u znanstvenim istraživanjima i tehnološkom razvoju.]	0%	13%	25%	28%	34%	3,8	1,1
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito inteligentne osobe.]	3%	6%	31%	44%	16%	3,6	,9
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito moralne osobe.]	9%	9%	50%	31%	0%	3,0	,9
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito ugodne i tople osobe.]	6%	3%	72%	16%	3%	3,1	,8
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito kreativne i zanimljive osobe.]	6%	0%	41%	53%	0%	3,4	,8
[Znanstvenici i inženjeri su u pravilu izrazito poduzetne i inovativne osobe.]	6%	6%	47%	41%	0%	3,2	,8

[Znanstvenici i inženjeri su većinom muškarci i tako će biti i u budućnosti.]	19%	31%	34%	16%	0%	2,5	1,0
[Znanstvenici i inženjeri u pravilu razvijaju kvalitetno kritičko mišljenje o društvenim problemima.]	6%	6%	31%	44%	13%	3,5	1,0
[Znanstvenicima i inženjerima treba prepustiti svako odlučivanje o znanosti i tehnologiji.]	6%	9%	28%	41%	16%	3,5	1,1
[Znanstvenici i inženjeri često manipuliraju javnost.]	22%	31%	44%	3%	0%	2,3	,9
[Znanstvena istraživanja su često pod utjecajem uskointeresnih lobija.]	3%	19%	59%	19%	0%	2,9	,7
[Znanstvena istraživanja troše prevelike resurse.]	38%	44%	19%	0%	0%	1,8	,7
[Znanstvenici i inženjeri u Hrvatskoj uživaju visok ugled u društvu.]	13%	34%	41%	9%	3%	2,6	,9
[Tko završi STEM studij s pohvalama treba raditi u znanstveno-obrazovnim ustanovama, a ne u proizvodnji i biznisu.]	22%	47%	19%	13%	0%	2,2	,9
[Mladi bi se, ako žele dobro zarađivati, trebali okrenuti STEM-u.]	9%	28%	38%	22%	3%	2,8	1,0

Rangiranje društvenog tome koliko im doprinijeti (prva deset mogućih):

[Kreativnost i umjetnost važni su za razvoj STEM-a.]	0%	0%	25%	44%	31%	4,1	,8
[Mladi koji su izvrsni u STEM-u sigurno će trajno napustiti Hrvatsku.]	9%	19%	53%	16%	3%	2,8	,9
[Stari ljudi nemaju nikakav interes ni potrebu za STEM edukacijama.]	22%	31%	38%	9%	0%	2,3	,9
[STEM je odlično područje za cool i zabavne igre.]	3%	6%	31%	41%	19%	3,7	1,0
[Dodatno ulaganje u STEM poboljšalo bi život samo onima kojima je ionako već dobro.]	47%	25%	28%	0%	0%	1,8	,9
[STEM područje je toliko komplicirano da ga osobno slabo razumijem.]	59%	28%	13%	0%	0%	1,5	,7

područja života prema STEM može tri izbora od



I kao baš prvi izbor najviše se biralo obrazovanje (14 ispitanika).





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Koje aktivnosti najčešće provodite u svrhu popularizacije znanosti? Opišite ukratko.

Radionice i predavanja za djecu

radionice u sklopu projekata ovisno o potrebama projekata

ne znam

Ja sam do sad održao radionicu na Festivalu znanosti, ali držim vježbe (nastavu) na faksu...

Ja sam profesorica na PMFu, Biologija pa mi je to u opisu radnog mjesta, uz to sudjelujem u različitim emisijama na televiziji i radiju (Prometej, More, Eko Zona, Slušaj kako Zemlja diše... kao i u informativnim emisijama kad ima nešto od interesa za širu javnost), održavam javna predavanja (Festival znanosti, Dan i noć na PMFu..). Suradujem i s nevladinim udrugama i zapravo i nemam više vremena za neke dodatne akti

Radionice

Predavanja o primjeni STEM-a u inženjerstvu

Radionice, izložbe, predavanja, objave na društvenim mrežama, publikacije

Držanje predavanja

Prezentacije i radionice

Radionice

Radionice u kojima najčešće provodim kooperativno učenje da učenici vide svrhu onoga što uče.

predavanja





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Organizacija i izvođenje edukativno-popularizacijskih radionica iz kemije za učenike srednjih i osnovnih škola.

Radionice za djecu, kvizovi i prezenatcije na raznim događanjima, npr festival znanosti, dani otvorenih vrata, smotra sveučilišta...

Održavanje predavanja i radionica za djecu vrtičke i školske dobi. Pisanje članaka na portalima. Izlaganja na konferencijama i skupovima.

Radionice iz primjene Arduina. Sudjelovanje na smotrama inovacija. Promatranja i predavanja o nebeskim objektima.

Drukčiji pogled na tekstil kroz prizmu znanstvenika prilagođeno učenicima osnovne škole.

Često imamo predavanja za djecu u laboratoriju na fakultetu koja se sadrže od edukacijskog dijela, tj. prezentacije i nakon toga djeci organiziramo utrke robotima. U slobodno vrijeme volontiram u crkvi gdje educiram djecu o tehničkim sustavima, najčešće razglasima.

Radionice praktične izrade

razne

Održavanje popularno-znanstvenih predavanja i radionica, izrada i predstavljanje izložbi.

Radionice uz predavanje

Predavanja i praktični rad

Konferencije i radovi.

Radionice s predškolicima, osnovnoškolcima i srednjoškolcima

Javna predavanja

Festival znanosti

Javna predavanja, TV i radio emisije. Radionice.





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

predavanja i radionice za tinejdžere u okviru Festivala znanosti

radionice za različite uzraste, objavljivanje publikacija za djecu i mlade, pisanje priloga za portale i tiskane medije, organizacija raznih događanja i manifestacija kojima se popularizira znanost i stem

sudjelovanje u radionicama koje su na tu temu

Na koje ciljne skupine usmjeravate aktivnosti popularizacije znanosti koje provodite?

Vrtićance i školarce (OŠ i SŠ)

Mladi

mlade

Dica!

prvenstveno na studente, pa na učenike pa onda i na širu javnost

Djeca svih dobi

Djeca i studenti

djecu od vrtića do kraja srednje škole, studente, darovite, kreativne, poljoprivrednike, šuma

opća populacija

Osnovna i srednja škola

Osnovna i srednja škola





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Srednja i osnovna škola

učitelje

Učenici srednjih škola, osnovnih škola, studenti i nastavnici.

djeca u vrtiću i učenici

Djecu, školarce, akademsku zajednicu, lokalnu zajednicu.

Učenici osnovne i srednje škole, katkad studenti i opća populacija

Djeca u osnovnoj školi.

Uglavnom osnovna i srednja škola.

Sve dobi

sve

opća populacija

Opća populacija

Mladi

nema

djeca

Osnovna i srednja škola

Mladi





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Opća javnosr, mladi, djeca.

učenike završnih razreda osnovne škole

djeca i mladi

vrtić, osnovna i srednja škola, studenti

Kako u dosadašnjem radu mjerite uspjeh svojih aktivnosti? Koje alate pritom koristite?

Povratnim informacijama od roditelja i djece.

nema alata

ne mjerim

ne znam

Odlični rezultati studentskih anketa

GIS alate

Zapošljivost. Anketna istraživanja

broj ljudi prisutnih na predavanjima, radionicama i izložbama, ocjenama na anketama, pregledima na društvenim mrežama, broju objava na mrežama

ne znam

ne znam





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

odaziv na radionice

Koristim digitalne alate kao pomoć u učenju i praktične zadatke kojima povezujem stečena znanja učenika i vještine

ne mjerim na osnovi pisama koje primam nakon predavanja a u kojima se govori o promjenama koje sam unio u život pojedincatakih je pisama jako mal

Kvalitativno, uspjeh aktivnosti mjerim prema povratnim informacijama od pojedinaca i skupina kojima su aktivnosti bile namijenjene.

NE ZNAM

Povratni odaziv i dojmovi nakon održanih predavanja i drugih aktivnosti. Uspostava novih kontakata i suradnje.

Mentimeter. Povratne informacije usmeno.

Ne mjerimo

Gledam vraćaju li se djeca nazad na nove edukacije. Ne koristim alate.

ne znam

sve dostupne

Vodim dnevnik svojih aktivnosti i promatram reakcije publike na predavanju ili radionici. Redovito sam pozvana da predajem na manifestacijama.

Korištenje origami tehnike olakšava razumijevanje matematike i svijeta oko nas, veseli i djeluje terapijski.

Ne mjerim ga.

ne znam

uspjeh mjerim povratnom informacijom od djece, npr. njihovim komentarima i osmjesima od alata u tu svrhu ne koristim ništa posebno, samo razgovor

Ne znam.





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Ne znam

Analiza učinjenog nakon svake akcije. Analiza odjeka manifestacije na društvenim mrežama i u medijima.

ne znam

uglavnom pisana evaluacija korisnika programa

obrazovanje

Kako vidite ulogu organizacija civilnoga društva (udruga) u Vašem radu? Imate li iskustva rada u ili suradnje s udrugama koje se bave popularizacijom znanosti?

S obzirom na stanje u obrazovnom sustavu, one su jedina svjetla točka i daju nemjerljiv doprinos. Iskustva su izvrsna, stalno proširujemo suradnju

Da imam iskustva s radom. Oni bi trebali biti aktivatori STEM-a, istrenirani od znanstvenih i obrazovnih institucija i širitelji STEMa

Zelene udruge zbog nepoznavanja područja, nerazumijevanja i nedostatka stručnog tehničkog znanja na loš način interpretiraju opskurne podatke koje preuzimaju iz drugih NGO-a Europe te donose krive zaključke. Javnost nenamjerno krivo informiraju i dovode u stanje izmanipuliranosti. To sve rade samo zbog osobnog osjećaja moralnog zadovoljstva te ne snose nikakvu odgovornost (nisu ni svjesni koliko su bedasti).

Smatram ih važnima i s njima surađujem koliko mi to moj natrpani raspored dopušta

Ne znam ništa o tome. Nemam.

Tajnik sam znanstveno stručne udruge i o u su bitna karika koja se mora jacati i ulagati u nju, ali ne stihijski negi ciljano i s jasno definiranim ishoidima.

važnu i imam pozitivna iskustva





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Nemam iskustva rada u ili suradnje s udrugama koje se bave popularizacijom znanosti. Svakako bi udruživanje s takvim udrugama olakšalo popularizaciju znanosti među širom populacijom.

ne

Da

Imam iskustva u radu s Udrugama koje promiču znanost. Uključujem se u njihove radionice, panel diskusije i sl.

jako su važne, usitnjene su, troše puno resursa na hladni pogon

Da.

Ne

Mogu biti dobra platforma za popularizaciju znanosti. Imam.

Da. SETI, Global Meteor Network, HOYS... astronomsko društvo meni je zanimljivo, a time doprinosim znanosti.

Ne.

Dosad sam se susreo s udrugama: Robokacijom, Stemalica, RADDAR i crkve. Robokacija i Stemalica su odlične "hands-on" radionice. Osobno nisam sudjelovao, ali puno mojih kolega i bliskih prijatelja tamo volontira. RADDAR je također odlična inicijativa rada s darovitom djecom koju su inicirali meni poznati i dragi profesori iz moje srednje škole i fakulteta s kojima sam organizirao posjete našem laboratoriju na fakultetu. Katolička crkva u nekim zagrebačkim župama organizira besplatne instrukcije iz STEM područja za djecu svih uzrasta gdje sam jedno vrijeme bio instruktor iz fizike i matematike, a trenutno educiram par srednjoškolaca o tehničkim sustavima, uglavnom audio

Pohvaljujem suradnju s Festivalom znanosti, Znanstvenim piknikom i Institutom Ruđer Bošković

važna je suradnja svih dionika

Udruge imaju važnu ulogu u mom radu. Član sam udruge koja se bavi popularizacijom znanosti i sve svoje aktivnosti radim kroz udruhu.





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Da

Pozitivno.

odlično

imam iskustva u izviđačkoj organizaciji. bila sam član udruge izviđača, mnogo puta smo organizirali različite radionice, uključujući neke povezane sa STEM područjem.

Ne

Suradnja sa sličnim udrugama je vrlo dobra. Ponekad je teškoća prostorna udaljenost.

ne znam

da, sudjelujem u radu udruga koje populariziraju znanost

ne

Koja bi bila Vaša definicija "popularizatora znanosti"?

Popularizator znanosti je onaj koji motivira i budi znatiželju i interes za različite znanstvene teme i koncepte, a radi to na zanimljiv, zabavan i "drugačiji" način od klasičnog školskog pristupa. Strastven je u tome što radi i rado surađuje.

Onaj koji objašnjava što je STEM i na jendostavan način približuje javnosti što je znanost i daje u praktičnim primjerima i problemima kako se STEM i znanost može koristiti u donošenju odluka na osbnoj i lokalnoj sredini

Netko tko nastoji potaknuti druge da razmišljaju objektivno kada je to potrebno, da se zainteresiraju za prirodu i tehniku i tome slično!

onaj tko uspješno prenosi i objašnjava zašto je znanost važna i za obične ljude



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

Popularizirati se mora ;-)

približiti znanost svima da vide da je mogu razumjeti, i zašto nam je potrebna

Osoba koja na temelju svoga iskustva pokušava svoje područje znanstvenog djelovanja približiti drugima i zainteresirati ih da se sami počnu baviti znanošću.

Osoba koja poznaje svoje područje dovoljno dobro da malom djetetu može objasniti da ono razumije

Organizacija javnih predavanja i radionica za širu javnost

zaljubljenik u znanost koji ju zna pitko prenijeti i poticati interes za samostalno bavljenje znanošću

Popularizator znanosti je osoba koja izvodi aktivnosti koje imaju za cilj kod drugih osoba pobuditi zanimanje za znanost, razviti pozitivan stav prema znanosti i poučiti druge osobe o informacijama iz područja znanosti koje primatelji tih informacija inače ne bi čuli.

Aktivno sudjelovanje u prenošenju znanja javnosti, djeci i učenicima na prilagođen i zanimljiv način.

Približavanje znanosti i onoga što ona predstavlja i otkriva onima kojima je to iz određenih razloga nedostupno, nejasno i nije prisutno u njihovoj svakodnevici a upravo ima odjeka i utjecaja na svakodnevni život ljudi i drugih oblika života.

ne znam

Igrom i smjehom do rješenja.

Pokazivanje ljepote znanosti u stvarima koja su djeci inače preapstraktna. Popularizirati znanost za mene znači probuditi kod djece kreativnost, tj. sposobnost stvaranja te ponuditi djeci nešto bolje od jednoličnog konzumerizma koji ih okružuje u društvu, mobitelima i š

Onaj koji kod drugih potiče interes za STEM područja

inspiriranje znanošću

Popularizacija znanosti je prijenos znanstvenih činjenica na zabavan, pristupačan, zanimljiv i atraktivan način široj javnosti.

Onaj tko je u stanju zainteresirati mladju populaciju za STEM.





Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

osoba koja na primjeren način približava kompleksne znanstvene teme široj publici

Netko tko želi široj javnosti približiti znanstvene teme na zanimljiv način.

Upoznavanje ljudi sa aktualnom i tehnologijom u razvoju, znanstvenim disciplinama

Prezentacija znanosti na razumljiv i zabavan način za široku javnost.

aktivno sudjeluje i drži predavanja ili radionice ili ih organizira

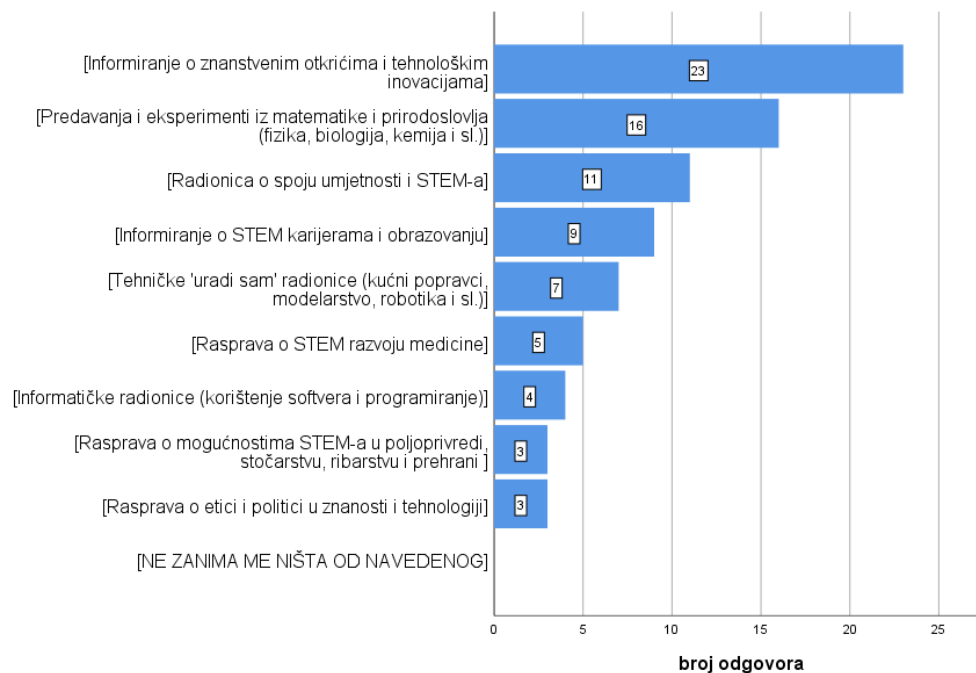
osobe koja zna jednostavno, razumljivo i nadasve zanimljivo rastumačiti općoj populaciji razne pojave i događaje iz svijeta prirode

upoznati ljude sa važnošću znanstvenih spoznaja na nivou koji je primjeren njihovoj starosnoj dobi





Kada bi neka STEM udruga u Vašoj blizini organizirala predavanja, tribine ili radionice o različitim temama, koja tema bi Vas najviše privukla da date svoj doprinos, odnosno u čemu biste najvjerojatnije aktivno sudjelovali? (minimalno jedan, najviše tri izbora):



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



Projekt SCOPE | Znanost spaja ljude | Science Connecting People

Udruga FabLab, Zagreb, scope@fablab.hr

*Završni komentari:

Sve pohvale.

Puno predugačko. Neka pitanja navode na odgovore. ne mogu odgovorit na pitanja tipa "što drugi misle" ili "što bi trebali".

Jako zanimljiva anketa.

Bravo za sastavljače!!!

Bez komentara.

predug

Upitnik je poticajan da razmislimo o svojoj ulozi u STEMU.

/uglavnom su dobro odabrana pitanja. možda je moglo biti još poneko pitanje vezano uz stem i školstvo, ali uglavnom je sve dobro koncipirano

